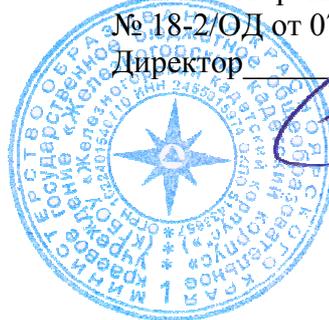


СОГЛАСОВАНО

Советом кадетского корпуса
Протокол №1 от 07.09.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора КГБОУ
«Железногорский кадетский корпус»
№ 18-2/ОД от 07.09.2018 года
Директор _____ В.В.Войнов



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам в КГБОУ «Железногорский кадетский
корпус»

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008, федеральными государственными требованиями и Уставом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» (далее – Учреждение)
- 1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее – Программы), в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, модуля Программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом по каждой из реализуемых Программ. Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность (для проведения промежуточной).
- 1.4. Цель текущего контроля и аттестации – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам Программы.
- 1.5. Задачи текущего контроля и аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающегося в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - анализ полноты реализации Программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.
- 1.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.
- 1.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация выполняют следующие функции:
 - учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
 - развивающую, т. к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».
- 1.8. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяется Учреждением самостоятельно

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

- 3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (май).
- 3.3. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой Программы.
- 3.4. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 3.5. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методисты.