

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Железногорский кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением педагогов дополнительного образования КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» (протокол от «28»августа 2024г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

\_\_\_\_\_ В.В. Войнов

(приказ от «30» августа 2024г. №37/ОД)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Футбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
**Петров Сергей Александрович**

Железногорск  
2024

## Пояснительная записка

Программа физического воспитания учащихся в кадетском корпусе по футболу направлена на содействие улучшению здоровья кадет и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой и футбол, придерживаться принципов гармоничности, прикладности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Актуальность программы заключается в том, что в Российской Федерации большое внимание уделяется развитию массового спорта, как компонента системы оздоровления населения страны. В постановлении Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта".

Футбол — один из самых популярных видов спорта России, который помогает развивать физическую выносливость, тактическое мышление, ловкость и способствует развитию координационных способностей. Благодаря физическому воспитанию через футбол происходит естественное привыкание к здоровому образу жизни и физическим нагрузкам, что благотворно сказывается на здоровьеорганизма занимающегося.

Футбол всегда были популярен и востребован у той части подростков, которая проявляет высокую физическую и интеллектуальную активность, стремится к самореализации в коллективе и нуждается в создании необходимых условий для позитивных способов проявления этих качеств личности. Игровая деятельность связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Педагогическая целесообразность настоящей программы характеризуется общими принципами, характерными для программ стартового уровня сложности, с учетом физкультурно-спортивной направленности:

- формирование и развитие способностей детей через занятия физической культурой и футболом в объединении;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в нравственном и

физическом совершенствовании;

- приобретение навыков здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени у детей;
- мотивация личности ребенка к занятиям физической культурой и футболом.

Одной из педагогических идей при реализации программы является приучение детей к занятию физической культурой, которая может стать увлекательным хобби на всю жизнь. Педагог обязан показать возможности занятия футболом во взрослой жизни.

Программа помогает удовлетворить потребность в самореализации занимающихся на футбольном поле. Возможность реализации приобретаемых навыков в различных видах спорта: координация, выносливость, физическая и тактическая подготовка, умение критически мыслить и принимать правильные решения за минимальный промежуток времени. Программа предусматривает такие аспекты как: становление и развитие занимающегося, как личности, так и спортсмена, создание условий для обучения и усовершенствования спортивных навыков.

Программа относится к физкультурно-спортивной направленности.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели по 2 учебных часа 3 раза в неделю, продолжительностью – 40 минут. Занятия проводятся по 2 учебному часу в неделю. Срок реализации программы 1 год, 204 часа за весь период обучения. Возраст детей – 14-17 лет. Форма обучения – очная, занятия проводятся в групповой форме.

### **Целевой раздел**

#### **Цели и задачи**

Обучение кадетов игре в футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

**Целью** обучения игре в футбол является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.

Достижение цели физического воспитания и, в частности, футбола, обеспечивается решением основных **задач**, направленных на:

- 1) закаливание детей;
- 2) содействие гармоничному развитию личности;
- 3) содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
- 4) привитие навыков здорового образа жизни;
- 5) воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- 6) обучение двигательным навыкам и умениям;
- 7) приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. футбола;
- 8) развитие двигательных умений и навыков;

9) умения выполнять технические приемы футбола в соответствии с возрастом;

10) играть футбол, применяя изученные тактические приемы.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

1) укрепление здоровья;

2) развитие коммуникативных компетенций.

### **Требования к уровню подготовки**

В результате освоения программы по «Футболу» учащийся должен:

Знать/понимать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

- способы закаливания организма

*уметь:*

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- выполнять технические действия спортивных игр согласно возрасту;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

- осуществлять судейство школьных соревнований по футболу.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

На освоение программы «Футбол» отводится 204 часа (6 часов в неделю), занятия проходят 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

проговаривать последовательность действий;

уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответ на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Предметные:**

ознакомить с историей развития футбола;

изучить правила игры в футбол;

выполнять правила игры в футбол;

уметь применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;

освоить технику и тактику игры в футбол;

ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;

способствовать развитию специальных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

### Содержательный раздел

#### Учебный план

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Теоретический раздел</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>-</b>
1.	Техника безопасности	2	2	
2.	Гигиена, режим, самоконтроль, оказание первой помощи	2	2	
3.	История развития футбола	1	1	
4.	Правила соревнований	2	2	
5.	Техника и тактика игры	14	14	
<b>II.</b>	<b>Практический раздел:</b>	<b>137</b>		<b>137</b>
1.	<i>Общefизическая подготовка:</i>	28		28
1.1	упражнения без предметов	14		14
1.2	упражнения с предметами	14		14
2.	<i>Техническая подготовка:</i>	53		53
2.1	передвижение на поле	7		7
2.2	удары по мячу (передачи)	11		11
2.3	техника приёма мяча	7		7
2.4	ведение мяча	7		7
2.5	финты	7		7
2.6	отбор мяча	7		7
2.7	стандартные положения	7		7

3.	<i>Тактическая подготовка:</i>	56		56
3.1	индивидуальные действия	14		14
3.2	групповые действия	14		14
3.3	командные действия	14		14
3.4	тактика защиты	14		14
<b>III.</b>	<b>Игровая подготовка</b>	<b>42</b>		<b>42</b>
1.	<i>Двухсторонние игры</i>	42		42
<b>IV.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>21</b>	<b>183</b>

### Содержание программы

#### I. Теоретический раздел

Подробно знакомит учащихся с техникой безопасности, гигиеной, режимом, самоконтролем, оказанием первой помощи при травмировании, историей развития футбола в России и за рубежом, влиянием физических упражнений на организм, с общими основами методики обучения и тренировки, с техникой, тактикой игры, правилами соревнований, с установкой перед играми и разбором проведенных игр.

#### II. Практический раздел

Включает в себя общефизическую, техническую и тактическую подготовку.

1. ОФП ставит цель - развить физические качества учащихся, подготовить все системы организма для освоения игровых навыков и умений. Последовательно развиваемые физические качества должны эффективно проявляться в выполнении технических приемов, тактических действий, а также в играх и соревнованиях.

ОРУ предназначаются для общего развития организма, его функциональных систем. К ним относят:

- Упражнения без предметов. В основе этих упражнений лежит применение системы стретчинга. Упражнения стретчинга является обязательной частью разминки. После общей разминки (бег, ходьба, прыжки, бег с заданием, приставные шаги и пр.) должны обязательно следовать упражнения стретчинга.

Основой правильной разминки стретчинга является медленные, послабляющие индивидуальные упражнения, сконцентрированные именно на той группе мышц, на которые направленно данное упражнение.

- Упражнения с предметами. Включают в себя упражнения с футбольными, набивными мячами (вес мяча от 1кг до 3кг), упражнения на гимнастических снарядах, спортивные и подвижные игры.

#### 2. Техническая подготовка

Под технической подготовкой учащихся понимают совокупность специальных приемов, используемых в игре в различных сочетаниях для достижения поставленной цели. Искусное владение техникой – неотъемлемая часть всесторонней подготовки и гармоничного развития учащихся.

Технические приемы – это средства ведения игры. Техника передвижения учащегося – технический прием ведения игры. К ведению игры

без мяча относят: стойки и перемещения (бег, прыжки, остановки, повороты). Игрок должен уметь играть в стойке футболиста, перемещаться бегом лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами в сторону, быстро менять способ передвижения, скорость и направление движения, с места и разбега, владеть своим телом, как в опорном, так и в безопорном положении, резко останавливаться и поворачиваться на месте и во время бега.

Техника владения мячом включает ведение, удары, остановки, обманные движения (финты), отбор мяча.

С помощью ведения осуществляются всевозможные перемещения игроков с мячом. При этом мяч находится под их постоянным контролем.

Удары по мячу – основное средство ведения игры. Выполняют их ногой и головой различными способами.

Остановка мяча. Цель остановки мяча – погасить скорость катящегося или летящего мяча для осуществления целесообразных дальнейших действий. Остановки выполняются ногой, туловищем и головой.

Обманные движения (финты) – это игровые приемы и действия футболиста, посредством которых маскируются истинные намерения игрока, соперник вводится в заблуждение, финты вынуждают соперника потерять равновесие или покинуть удобную позицию. Финты выполняются в нападении и в защите, без мяча и с мячом.

Отбор мяча осуществляется главным образом в момент приема мяча противником, во время его ведения, и передачи мяча. Для отбора мяча имеют решающее значение выбор позиций и быстрота реагирования на игровую ситуацию.

### 3. Тактическая подготовка

Под тактикой футбола понимаются наиболее целесообразные индивидуальные, групповые и командные действия игроков, направленные на достижение намеченной цели в конкретном матче. Решению тактических задач подчинены физическая, психологическая и техническая подготовки.

Под тактикой нападения понимают организованные действия игроков команды, владеющей мячом, направленной на взятия ворот соперника. Основу тактики нападения составляют индивидуальные, групповые и командные действия.

Индивидуальные тактические действия в нападении – это действия игрока, основанные на оценке игровой ситуации и применении в зависимости от нее технико-тактических действий.

Групповые тактические действия – взаимодействие двух и более игроков для преодоления организованной обороны команды соперника (комбинации). Различают комбинации во время игры и во время розыгрыша стандартных положений.

Командно- тактические действия в нападении объединяют усилия всех игроков, придают скорость и организованность игре. Выбор тактики в каждом отдельном случае зависит от стоящих перед командой задач и соотношения сил с соперником. При любых тактических системах, командная тактика осуществляется посредством двух видов действий быстрого и постепенного нападения.



Тактика защиты. Под тактикой защиты понимают организованные действия команды, не владеющей мячом, направленные на разрушение атаки команды противника и овладение мячом. Игра в защите состоит из индивидуальных, групповых, и командных действий.

Индивидуальные тактические действия состоят из противодействия игроку без мяча и с мячом.

Групповые тактические действия направлены на противодействия комбинационной игре команды соперника.

Командно-тактические действия в защите заключаются в организованных действиях всех игроков команды направленных на противодействие атаке команды соперников, защиту ворот и борьбу за мяч.

### III. Игровая подготовка

Игровая подготовка включает в себя соревнования игровых действий направленных на координацию тактических и технических приемов ведения игры. Объединение игровых действий в рамках комбинаций, коллективному решению игровых ситуаций, совершенствование творческого мышления занимающихся, где их индивидуальные действия способствуют наилучшему решению задач коллектива.

### IV. Итоговое занятие

Соревнования, сдача нормативов.

## Организационный раздел

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля/ аттестации
			Всего	Теория	Практика		
1.		Теоретический раздел. Техника безопасности.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
2.		Теоретический раздел. Гигиена, режим, самоконтроль, оказание первой помощи.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
3.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
4.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение

5.		Теоретический раздел. История развития футбола		1	-	Беседа	Наблюдение
6.		Техническая подготовка, передвижение на поле		-	1	УТЗ	Наблюдение
7.		Тактическая подготовка, Групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
8.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
9.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
10.		Техническая подготовка, Техника приема мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
11.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
12.		Техническая подготовка, Финты		-	1	УТЗ	Наблюдение
13.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
14.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
15.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
16.		Техническая подготовка, Отбор мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
17.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
18.		Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение

19.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
20.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
21.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Опрос
22.		Техническая подготовка, финты		-	1	УТЗ	Наблюдение
23.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
24.		Техническая подготовка, Стандартные положения		-	1	УТЗ	Наблюдение
25.		Техническая подготовка, Финты		-	1	УТЗ	Наблюдение
26.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
27.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
28.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
29.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
30.		Техническая подготовка, передвижение на поле		-	1	УТЗ	Наблюдение
31.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
32.		Тактическая подготовка, Групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
33.		Теоретический раздел. Техника и тактика		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос

		игры.					
34.		Техническая подготовка, Ведение мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
35.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Опрос
36.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
37.		Техническая подготовка, передвижение на поле		-	1	УТЗ	Наблюдение
38.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
39.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Опрос
40.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
41.		Техническая подготовка, Техника приема мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
42.		Техническая подготовка, передвижение на поле		-	1	УТЗ	Наблюдение
43.		Техническая подготовка, передвижение на поле		-	1	УТЗ	Наблюдение
44.		Техническая подготовка, Техника приема мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
45.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
46.		Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение

47.		Техническая подготовка, Отбор мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
48.		Техническая подготовка, Финты		-	1	УТЗ	Наблюдение
49.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
50.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
51.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
52.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
53.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
54.		Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
55.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Опрос
56.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
57.		Техническая подготовка, Финты		-	1	УТЗ	Наблюдение
58.		Техническая подготовка, Отбор мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
59.		Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
60.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
61.		Тактическая подготовка, тактика		-	1	УТЗ	Наблюдение

		защиты					
62.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
63.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
64.		Техническая подготовка, Стандартные положения		-	1	УТЗ	Наблюдение
65.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
66.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
67.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Опрос
68.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
69.		Техническая подготовка, Стандартные положения		-	1	УТЗ	Наблюдение
70.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
71.		Тактическая подготовка, Групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
72.		Техническая подготовка, Финты		-	1	УТЗ	Наблюдение
73.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
74.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
75.		Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
76.		Техническая подготовка, ведение мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
77.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение

78.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
79.		Техническая подготовка, Финты		-	1	УТЗ	Наблюдение
80.		Тактическая подготовка, Групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
81.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
82.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
83.		Техническая подготовка, Отбор мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
84.		Техническая подготовка, Техника приема мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
85.		Техническая подготовка, ведение мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
86.		Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
87.		Техническая подготовка, Техника приема мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
88.		Техническая подготовка, Отбор мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
89.		Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
90.		Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
91.		Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
92.		Теоретический раздел. Правила соревнований		1	-	Беседа	Опрос
93.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение

94.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
95.		Итоговое занятие. Соревнования		-	1	Контрольное занятие	Наблюдение
96.		Итоговое занятие. Соревнования		-	1	Контрольное занятие	Наблюдение
97.		Теоретический раздел Техника безопасности.		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
98.		Теоретический раздел Гигиена, режим, самоконтроль, оказание первой помощи		1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
99.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
100.		Техническая подготовка, Стандартные положения		-	1	УТЗ	Наблюдение
101.		Техническая подготовка, Стандартные положения		-	1	УТЗ	Наблюдение
102.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
103.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
104.		Техническая подготовка, Техника приема мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
105.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение



106.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
107.	Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
108.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
109.	Техническая подготовка, Техника приема мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
110.	Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
111.	Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
112.	Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Опрос
113.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
114.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
115.	ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
116.	Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
117.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
118.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
119.	Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
120.	Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
121.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
122.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение

123.		Тактическая подготовка, групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
124.		Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
125.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
126.		Тактическая подготовка, Индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
127.		Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
128.		Тактическая подготовка, групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
129.		Тактическая подготовка, индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
130.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
131.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
132.		Тактическая подготовка, групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
133.		Тактическая подготовка, групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
134.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
135.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
136.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
137.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
138.		Тактическая подготовка,		-	1	УТЗ	Наблюдение

		индивидуальные действия					
139.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
140.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
141.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
142.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
143.		Теоретический раздел. Техника и тактика игры.		1	-	Беседа	Опрос
144.		ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
145.		Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
146.		Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
147.		Тактическая подготовка командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
148.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
149.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
150.		Тактическая подготовка, тактика защиты		-	1	УТЗ	Наблюдение
151.		Техническая подготовка, ведение мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
152.		Тактическая подготовка, Групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
153.		Техническая подготовка, ведение мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение

154.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
155.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
156.	Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
157.	ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
158.	ОФП. Упражнения с предметами		-	1	УТЗ	Наблюдение
159.	Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
160.	Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
161.	ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
162.	Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
163.	Техническая подготовка, Отбор мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
164.	Техническая подготовка, Стандартные положения		-	1	УТЗ	Наблюдение
165.	Тактическая подготовка, командные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
166.	ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
167.	Техническая подготовка, Стандартные положения		-	1	УТЗ	Наблюдение
168.	Техническая подготовка, Отбор мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
169.	Техническая подготовка, передвижение на поле		-	1	УТЗ	Наблюдение
170.	Техническая подготовка,		-	1	УТЗ	Наблюдение

		передвижение на поле					
171.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
172.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
173.		Тактическая подготовка, групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
174.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
175.		ОФП. Упражнения без предметов		-	1	УТЗ	Наблюдение
176.		Тактическая подготовка, Групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
177.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
178.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
179.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
180.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
181.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
182.		Техническая подготовка, Удары по мячу, передачи		-	1	УТЗ	Наблюдение
183.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
184.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
185.		Тактическая подготовка, индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
186.		Тактическая подготовка, индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
187.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение

188.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
189.		Техническая подготовка, ведение мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
190.		Техническая подготовка, ведение мяча		-	1	УТЗ	Наблюдение
191.		Тактическая подготовка, групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
192.		Тактическая подготовка, групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
193.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
194.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
195.		Тактическая подготовка, индивидуальные действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
196.		Тактическая подготовка, групповые действия		-	1	УТЗ	Наблюдение
197.		Теоретический раздел. Правила соревнований		1	-	Беседа	Опрос
198.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
199.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
200.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
201.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
202.		Игровая подготовка, двухсторонние игры		-	1	УТЗ	Наблюдение
203.		Итоговое занятие. Соревнования, сдача нормативов		-	1	Итоговое занятие	Зачет
204.		Итоговое занятие. Соревнования, сдача нормативов		-	1	Итоговое занятие	Зачет

Итого:	204	21	183		
--------	-----	----	-----	--	--

***Организационно-педагогические особенности реализации программы:***

Наполняемость объединения – 16 кадет. Состав объединения – в пределах возрастного диапазона от 14 до 18 лет. Основная форма проведения занятий – групповая. Учитывая возрастные особенности детей, образовательный процесс по реализации программы разноплановый, основной формой организации учебной деятельности является комплексное занятие.

***Формы организации образовательного процесса*** – групповая, в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса по футболу. Это связано с особенностями преподаваемой дисциплины, возрастными особенностями учащихся, и экономией финансовых средств на реализацию программы.

**Формы организации занятий:**

Учебно-тренировочное занятие;  
Комплексное занятие;  
Беседа;  
Контрольное занятие;  
Игровое занятие.

**Педагогические технологии:**

Технология игровой деятельности;  
Технология группового обучения;  
Технология развивающего обучения;  
Коммуникативная технология обучения.

***Особенности оценочной деятельности***

Промежуточная аттестация - проводится по итогам полугодия, в соответствии с календарным учебным графиком. Цель – определение уровня знаний и умений учащихся за полугодие и корректировка учебной деятельности учащихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устный опрос; наблюдение; проверка выполнения заданий; практическое выполнение приёмов; сдача контрольных нормативов.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и проводится в следующих формах:

- 1) Итоговое занятие (соревнования);
- 2) Сдача нормативов Приложение 1.

Условия реализации программы

Информационно-методическое обеспечение

*Электронные средства обучения:*

ЦОР:

1. «Влияние физической нагрузки на формирование скелета и мышц человека»

2. «Основы методики развития физических способностей человека»

3. «Пагубность вредных привычек и их профилактика»

Кадровые условия: программу реализует педагог дополнительного

образования – Петров Сергей Александрович.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации данной программы используются спортивный зал (в холодное время года) и уличные спортивные площадки (в теплое время года).

Требования к спортивным залам: требования к площади зала – не предъявляются; высота потолка – не ниже 5 метров; защита оконных стекол от попадания мяча; деревянное окрашенное половое покрытие или синтетическое полужесткое половое покрытие для спортивных залов. Стационарное и съемное оборудование спортивных залов: ворота для мини-футбола – 2шт.

Требования к уличным спортивным площадкам: поле для игры в футбол с ровным травяным или синтетическим покрытием.

Иные помещения и оборудование: помещения для переодевания учащихся в спортивную форму; туалетные комнаты.

Спортивное оборудование:

- мячи футбольные;
- манишки;
- фишки тренировочные;
- аптечка;
- заморозка;
- насос ручной для мячей;
- свисток;
- секундомер.



## Список литературы:

1. Мини-фубол (футзал): - Андреев СЛ. Мини-футбол. - М.: ФиС. 1978.
2. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение. 1989.
3. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание. 2000.
4. Филин В.П.. Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС. 1980.
5. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС. 1983.
6. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
7. Мутко В.Л.. Андреев С.Н. . Алиев Э.Г. Мини-футбол-игра для всех - М. Советский спорт, 2008.
8. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки,- М.: Терра - Спорт.2000,(Библиотечка тренера).

## Нормативные требования для учащихся

## Контрольно-измерительные материалы.

Составлены на основе: примерной программы основного общего образования по физической культуре; основной образовательной программы основного общего образования, краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»;

Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев. В. С. Левин. К. В. Еременко. - М.: Советский спорт. 2010.

Контрольное упражнение	Уровень		
	низкий	средний	высокий
Общая подготовленность			
Бег 30 м., с.	5.4 с.	4.9 с.	4.5 с.
Челночный бег 30 м. (3 x10 м)	9.0 м.	8.6 м.	8.1 м.
Тест Купера, м.	2450 м.	2550 м.	2650 м.
Прыжок в длину с места, см.	215 см.	225 см.	230 см.
Бег 300 м, с	46.0 с.	44.0 с.	42.0 с.
Специальная подготовленность	низкий	средний	высокий
Удары по мячу в цель, кол-во попаданий.	6	7	8
Бег 30 м., с ведением мяча, с.	5.5 с.	5.3 с.	5.1 с.
Бег 5x30 м., с ведением мяча, с.	30.0 с.	28.0 с.	26.5 с.
Жонглирование мяча (комплексное) Кол-во ударов	28	31	35
Удары по мячу в цель, кол-во, кол-во попаданий	5	6	7
Ведение, обводка стоек и удар в ворота, с.			+