

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Железногорский кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
педагогов дополнительного  
образования КГБОУ  
«Железногорский кадетский корпус»  
(протокол от «28» августа 2024г.№1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ «Железногорский  
кадетский корпус»  
\_\_\_\_\_ В.В. Войнов  
(приказ от «30» августа 2024г.  
№37/ОД)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Основы пожарно-спасательного дела»  
Направленность программы: техническая  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 12-18 лет  
Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
**Молодец Сергей Николаевич**

Железногорск  
2024

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы пожарно-спасательного дела» направлена на подготовку учащихся 7-11 класса в области пожарно-спасательного дела, формирования умений и навыков действиям в случае пожаров, аварий, катастроф, стихийных бедствий. Особое внимание уделяется формированию культуры безопасного поведения кадет и профессиональной ориентационной работе. Реализация программы осуществляется в тесном взаимодействии и при поддержке МЧС России.

Программа «Основы пожарно-спасательного дела» ориентирована на начальное знакомство и изучение:

- истории МЧС России;
- структуры и задач РСЧС;
- основ пожарного дела;
- основ ведения аварийно-спасательных работ;
- специальной (технической) подготовки;
- радиационной, химической и биологической защиты;
- основ организации связи в МЧС России;
- основ топографии;
- основ оказания первой помощи пострадавшим;
- психологической подготовки пожарного и спасателя к действиям в

ЧС.

В условиях повышения уровня опасности и роста количества чрезвычайных ситуаций, возникает потребность совершенствования знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний основ поведения в экстремальных ситуациях со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях внеурочной подготовки. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области пожарной безопасности и спасательного дела.

Актуальность программы в том, что одним из национальных приоритетов в нашей стране является обеспечение государственной и общественной безопасности, а среди задач, решаемых при реализации этого направления, важнейшее место отводится защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В этих условиях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Анализируя события и причины возникновения опасных ситуаций, необходимо четко определить направления по уменьшению числа жертв среди населения России, а для этого требуются специально подготовленные кадры, которые в любую минуту смогут прийти на помощь, устранить «проблему» и профессионально проявить себя в оказании помощи пострадавшим или попавшим в беду людям.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в здоровьесберегающем аспекте обучения правилам безопасности в быту, в городских условиях и на природе; в ходе коллективной практической деятельности повышается теоретическая подготовленность обучаемых, а также общая и специальная физическая подготовка; повышается психологическая защищённость воспитанников, развиваются коммуникативные навыки и творческие способности.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что занятия в течение учебного года проводятся по вектору «теория + практика» с упором на практическую составляющую. Программа характеризуется многообразием форм и методов. Часть занятий теоретического плана ведутся методом рассказа, беседы, показа. Большая часть программы осваивается выполнением практических действий.

### **Целевой раздел**

**Целью** дополнительной общеразвивающей программы является расширение возможностей социализации обучающихся кадетского корпуса обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, получение кадетами первоначальных навыков, связанных с деятельностью пожарных и спасателей.

#### **Задачи:**

формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

#### ***Планируемые образовательные результаты***

*Личностные результаты* в части:

##### гражданского воспитания:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- принятие традиционных российских ценностей;
- готовность вести совместную деятельность;

##### патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, символам края, образовательной организации;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- понимание ценности и убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности

экологической направленности.

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

*Метапредметные результаты:*

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным

и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

### 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

#### 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и

проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

*Предметные результаты.*

В результате освоения программы, кадеты изучат:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведению аварийно-спасательных работ;
- основные понятия о природных и техногенных чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий:
- принципы организации и порядок тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений для проведения аварийно-спасательных работ;
- приемы и средства оказания первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Получат практические навыки:

- применения и использования спасательной техники, средств пожаротушения, приборов РХБ разведки, средства связи и средств индивидуальной защиты;
- оказания первую помощь пострадавшим;
- контроля личного морально-психологического состояния в экстремальных ситуациях.

Образовательная программа «Основы пожарно-спасательного дела» позволяет формировать культуру безопасного поведения, подготовить воспитанников кадетского корпуса, как к профессиональной карьере пожарного-спасателя, так и для участия в добровольных формированиях.

Образовательная программа базируется на Постановлении Правительства РФ от 22.11.1997 г. № 1479, «Сборнике примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России» Том 4. Программы подготовки спасателей. – МЧС России, 2022 г.

В образовательной программе реализованы требования федеральных законов «Об образовании», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и организационно-методических указаний Минобразования России, а так же учтены требования, предъявляемые к квалификации пожарных и спасателей.

Общеобразовательная программа состоит из обучающих разделов и предназначена для обучения кадет-7-11 классов (12-18 лет) в течение 5 лет. На изучение отводится 34 часа в год, 170 часов за весь период обучения. Режим занятий – одно занятие в неделю продолжительностью - 40 минут.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением сотрудников и работников МЧС России, используя при необходимости аудиторную и материально-техническую базу Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Образовательной программой предусмотрен текущий, промежуточный итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется на практических



занятиях и в конце каждого учебного раздела. Промежуточный контроль проходит по завершению 1, 2, 3 и 4 годов обучения Итоговый контроль проводится в форме зачета в конце 5 года обучения.

**Содержательный раздел  
Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела	7 класс 1 г.о.	8 класс 2 г.о.	9 класс 3 г.о.	10 класс 4 г.о.	11 класс 5 г.о.
1.	История, функции, задачи и структура МЧС России	4	2	2	2	2
2.	Основы управления и организации связи в деятельности МЧС России	2	2	2	2	2
3.	Основы пожарно-спасательного дела	8	8	8	8	8
4.	Основы ведения аварийно-спасательных работ	7	7	7	7	7
5.	Основы оказания первой помощи пострадавшим	4	4	4	4	4
6.	Основы топографии	1	1	1	1	1
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	2	2	2
8.	Специальная (техническая) подготовка	5	5	5	5	5
9.	Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС	-	2	2	2	2
10.	Итоговый контроль (зачет)	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Содержание программы по годам обучения  
7 класс (1 год обучения)**

**РАЗДЕЛ 1. История, функции, задачи и структура МЧС России**

**Тема 1.1. История развития и становления МЧС**

Основные этапы становления и развития спасательных служб в контексте Российской истории. Пожарная безопасность Руси. Реформы Петра I. Пожарная охрана в составе Министерства внутренних дел в XIX в. Пожарная охрана в советский период. Противовоздушная оборона страны. Современные пожарно-спасательные формирования МЧС России.

**РАЗДЕЛ 2. Основы управления и организации связи в деятельности МЧС России**

## **Тема 2.1. Единая дежурно-диспетчерская служба** Структура, назначение, организация работы ЕДДС.

### **РАЗДЕЛ 3. Основы пожарно-спасательного дела**

#### **Тема 3.1. Общие сведения о горении. Пожар и основы его развития**

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения (горючее вещество, окислитель, источник зажигания) и его прекращения. Продукты горения. Полное и неполное горение. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, пылей с воздухом.

#### **Тема 3.2. Основы прекращения горения**

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах, виды, краткая характеристика, области и условия применения. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

#### **Тема 3.3. Первичные средства пожаротушения**

Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутреннем противопожарном водопроводе. Пожарные краны, их размещение и оборудованье. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей. Меры безопасности при работе с огнетушителями.

#### **Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты при пожаре**

Специальная защитная одежда пожарного. Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного.

#### **Тема 3.5. Основные требования пожарной безопасности**

Государственное регулирование в области пожарной безопасности, нормативные правовые акты. Правила пожарной безопасности в быту, на природе. Права и обязанности граждан, ответственность в области пожарной безопасности. Противопожарный режим, особый противопожарный режим. Системы противопожарной защиты, способы защиты людей и имущества от пожаров. Противопожарная пропаганда.

#### **Тема 3.6. Действия при возникновении пожара**

Правила поведения при возникновении пожара. Порядок вызова подразделений пожарной охраны, содержания сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений. Оповещение о пожаре. Автоматическая пожарная связь и автоматическое пожарное тушение.

### **Тема 3.7. Организация пожарной охраны в России**

Виды и основные задачи пожарной охраны. ГПС МЧС России как основной вид пожарной охраны. Цель, структура, задачи и функции деятельности ГПС МЧС России. Система органов ГПС МЧС России. Структура органов управления и подразделений ГПС МЧС России. Ведомственная пожарная охрана. Добровольная пожарная охрана. Порядок несения службы добровольными пожарными. Социальные гарантии, предоставляемые добровольным пожарным. Объединения пожарной охраны.

### **Тема 3.8 Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений.**

Караульная служба в подразделениях пожарной охраны. Задачи. Состав караула, должностные лица, боевой расчет. Размещение личного состава и техники. Распорядок дня. Порядок проведения развода и смены караулов. Внутренний порядок. Допуск в служебные помещения и проведение проверок несения службы.

## **РАЗДЕЛ 4. Основы ведения аварийно-спасательных работ**

### **Тема 4.1. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий.**

Определение ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. Причины возникновения чрезвычайной ситуации.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для субъекта Российской Федерации. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить поисково-спасательное формирование в полном составе и в составе дежурной смены.

### **Тема 4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты при проведении АСР**

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, самоспасатели, и т.д. Одежда специальная защитная. Защитные сооружения гражданской обороны, виды, назначение.

### **Тема 4.3. Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях**

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Выживание в природной среде. Факторы риска: голод, жара, жажда, холод, страх, переутомление, травмы. Факторы выживания: воля к жизни, физическая подготовка, навыки выживания. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Использование подручных средств, одежды, обуви в условиях выживания. Обогрев: без костра, костром, виды костра, аварийные костровые ночевки, сушка одежды, обуви. Добыча воды, обеззараживание, опреснение. Добыча еды: дикие растения, охота, рыбалка. Приготовление пищи в шкуре, глине, на камнях.

#### **Тема 4.4. Основные правила поведения человека при возникновении ЧС техногенного характера**

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, требования охраны труда. Правила поведения.

#### **Тема 4.5. Силы и средства, привлекаемые к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР).**

Виды и структура аварийно - спасательных формирований. Организация действий по ликвидации последствий катастроф, крупных производственных аварий и стихийных бедствий: состав, задачи и режимы функционирования Единой государственной системы предотвращения и ликвидации последствий ЧС (ЕГС ЧС), место в ней ГПС МЧС России.

#### **Тема 4.6. Требования безопасности при ведении АС и ДНР**

Требования охраны труда при проведении АСДНР на местности, зараженной АХОВ; вблизи зданий и сооружений, угрожающих обрушением; в задымленных и загазованных помещениях и т.д.

Требования безопасности при работе на сетях коммунального и энергетического хозяйства при действиях в зонах разрушений, завалах, ЧС, а также в условиях низких температур.

**Тема 4.7. Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС.** Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Задачи и содержание поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Организация поисково-спасательных работ на различных объектах при техногенных и природных ЧС. Характеристики оказавшихся в зоне ЧС жилых и производственных зданий (образование завалов, вероятные места нахождения пострадавших людей и т.д.).

### **РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи пострадавшим**

#### **Тема 5.1. Первая помощь при различных видах травм**

Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приёмы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Имобилизация. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза.

#### **Тема 5.2. Алгоритм оказания первой помощи**

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи, универсальный алгоритм. Оценка обстановки и устранения угрожающих факторов. Определение наличия сознания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания, вызов скорой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации. Поддержание проходимости дыхательных путей. Обзорный осмотр пострадавшего на

предмет наружного кровотечения и на предмет травм. Придание пострадавшему оптимального положения тела, контроль состояния. Передача пострадавшего медицинским работникам.

**Тема 5.3. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация).  
Базовые приемы оживления**

Понятие об угрожающих жизни состояниях. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, дыхания, пульса, температуры, артериального давления.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния. Определение признаков клинической и биологической смерти. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

**Тема 5.4. Первая помощь при ранах, кровотечениях**

Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, жгута. Изготовление жгута из подручных средств.

Понятие о ране. Классификация ран, признаки ран, осложнения ранений. Алгоритм первой помощи при ранениях. Асептика и антисептика. Правила обращения со стерильным материалом. Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела.

**РАЗДЕЛ 6. Основы топографии**

**Тема 6.1. Способы ориентирования. Особенности ориентирования в различных условиях местности.**

Отработка практических навыков ориентирования в незнакомой местности с помощью карты и компаса, а также без них. Особенности ориентирования в лесу, в пустынно-степной местности, в горах, в крупных населенных пунктах.

**РАЗДЕЛ 7. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 7.1. Поражающие факторы радиационного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные вещества**

Основные термины и определения. Назначение и боевые свойства ядерного, химического и биологического оружия. Краткая характеристика поражающих факторов при применении ядерного, химического и биологического оружия и их воздействие на организм человека, технику и вооружение. Наиболее опасные АХОВ, основные характеристики.

**РАЗДЕЛ 8. Специальная (техническая) подготовка**

**Тема 8.1. Ручной немеханизированный инструмент**

Классификация пожарного инструмента. Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток.

**Тема 8.2. Ручной механизированный инструмент**

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода. Электрический и бензодвигательный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

### **Тема 8.3. Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России**

Общие понятия о профессиональной подготовке в ФПС ГПС МЧС России. Порядок и условия выполнения упражнения «Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)», временные нормативы. Разучивание и выполнение упражнения.

### **Тема 8.4. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена**

Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радио-данными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

## **РАЗДЕЛ 10.Итоговый контроль**

### **Зачет в виде тестового задания из 20 вопросов.**

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Основные этапы становления и развития спасательных служб в Российской истории.
2. Современные пожарно-спасательные формирования МЧС России.
3. Структура, назначение, организация работы ЕДДС.
4. Условия, необходимые для горения (горючее вещество, окислитель, источник зажигания) и его прекращения.
5. Классы пожаров.
6. Первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей.
7. Специальная защитная одежда пожарного. Назначение, устройство, характеристика.
8. Правила поведения при возникновении пожара. Порядок вызова пожарных подразделений.
9. Виды пожарной охраны.
10. Состав караула пожарно-спасательной части.
11. Определение ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС.
12. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, самоспасатели.
13. Виды и структура аварийно - спасательных формирований.
14. Требования охраны труда при проведении АСДНР.
15. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

16. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приёмы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.
17. Способы временной остановки кровотечения.
18. Способы ориентирования. Особенности ориентирования в различных условиях местности.
19. Определение АХОВ.
20. Классификация пожарного инструмента.

### **8 класс (2 год обучения)**

#### **РАЗДЕЛ 1. История, функции, задачи и структура МЧС России**

##### **Тема 1.1. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС**

Основные термины и определения. Способы оповещения о ЧС. Назначение, основные цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования. Основные мероприятия, осуществляемые при функционировании РСЧС. Законодательная и нормативная базы. Организационная структура РСЧС. Подсистемы РСЧС. Уровни управления. Силы и средства РСЧС.

#### **РАЗДЕЛ 2. Основы управления и организации связи в деятельности МЧС России**

##### **Тема 2.1. Организация управления при ведении аварийно-спасательных работ. Основные правила ведения радиообмена.**

Значение управления и связи при подготовке и ведении АСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Радио-данные. Ведение радиообмена в телефонном режиме. Подача сигнала бедствия.

#### **РАЗДЕЛ 3. Основы пожарно-спасательного дела**

##### **Тема 3.1. Общие сведения о горении. Пожар и основы его развития**

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления. Классификация пожаров. Газовый обмен на пожаре. Условия, способствующие развитию пожара, основные пути распространения огня.

##### **Тема 3.2. Основы прекращения горения**

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах, виды, краткая характеристика, области и условия применения. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

##### **Тема 3.3. Первичные средства пожаротушения**

Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутреннем противопожарном водопроводе. Пожарные краны, их

размещение и оборудование. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей. Меры безопасности при работе с огнетушителями.

#### **Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты при пожаре**

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) классификация, особенности работы. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания – групповой (дымососы, брезентовые перемычки) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты). Правила применения средств защиты.

Классификация и типы СИЗОД, кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты, назначение и применение.

#### **Тема 3.5. Действия при возникновении пожара**

Правила поведения при возникновении пожара. Порядок вызова подразделений пожарной охраны, содержания сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений. Оповещение о пожаре. Автоматическая пожарная связь и автоматическое пожарное тушение.

#### **Тема 3.6. Основная пожарная техника и вооружение**

Основные и специальные пожарные автомобили. Назначение, основные тактико-технические характеристики оборудования основных пожарных автомобилей целевого применения, специальных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Пожарные стволы (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения. Пожарные рукава и рукавная арматура. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Требования охраны труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.

#### **Тема 3.7. Экипировка и средства защиты пожарных**

Экипировка пожарного. Виды, назначение, характеристики и способы укладки и надевания специальной боевой одежды и снаряжения пожарного.

Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

#### **Тема 3.8 Организация пожарной охраны в ЗАТО г. Железногорск**

ФГКУ Специальное управление ФПС № 2 МЧС России, история создания, структура. Виды и основные задачи пожарной охраны. ГПС МЧС России как основной вид пожарной охраны. Цель, структура, задачи и функции деятельности ГПС МЧС России. Система органов ГПС МЧС России. Структура органов управления и подразделений ГПС МЧС России.



Добровольная пожарная охрана. Порядок несения службы добровольными пожарными. Социальные гарантии, предоставляемые добровольным пожарным.

#### **РАЗДЕЛ 4. Основы ведения аварийно-спасательных работ**

##### **Тема 4.1. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий.**

Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности её протекания. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для субъекта Российской Федерации. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить поисково-спасательное формирование в полном составе и в составе дежурной смены.

##### **Тема 4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты при проведении АСР**

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, самоспасатели, и т.д. Одежда специальная защитная. Защитные сооружения гражданской обороны, виды, назначение.

##### **Тема 4.3. Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях**

Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные, ландшафтные пожары, градо-грозовые процессы и другие опасные природные явления. Причины, последствия, меры защиты. Правила поведения.

##### **Тема 4.4. Основные правила поведения человека при возникновении ЧС техногенного характера**

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, требования охраны труда. Правила поведения.

##### **Тема 4.5. Силы и средства, привлекаемые к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР).**

Виды и структура аварийно спасательных формирований. Организация действий по ликвидации последствий катастроф, крупных производственных аварий и стихийных бедствий: состав, задачи и режимы функционирования Единой государственной системы предотвращения и ликвидации последствий ЧС (ЕГС ЧС), место в ней ГПС МЧС России.

##### **Тема 4.6. Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС**

Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Задачи

и содержание поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Организация поисково-спасательных работ на различных объектах при техногенных и природных ЧС. Характеристики оказавшихся в зоне ЧС жилых и производственных зданий (образование завалов, вероятные места нахождения пострадавших людей и т.д.).

#### **Тема 4.7. Технические средства поисково-спасательных работ**

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов и оборудования. Требования охраны труда при работе с различным инструментом. Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении ПСР. Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъемных, транспортных, блокировочных и других. Оборудование, применяемое при ведении ПСР в зависимости от их характера и масштаба, его проверка, подготовка к работе. Организация хранения и обслуживания. Практическое ознакомление с приборами поиска.

### **РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи пострадавшим**

#### **Тема 5.1. Алгоритм оказания первой помощи.**

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи, универсальный алгоритм. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов, определение наличия сознания у пострадавшего, восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания, вызов скорой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. Обзорные осмотры пострадавшего на предмет наружного кровотечения и на предмет травм, придание пострадавшему оптимального положения тела, контроль состояния и передача пострадавшего медицинским работникам. Ответственность за неоказание помощи.

#### **Тема 5.2. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления**

Понятие об угрожающих жизни состояниях. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, дыхания, пульса, температуры, артериального давления.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния. Определение признаков клинической и биологической смерти. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

#### **Тема 5.3. Первая помощь при ранах, кровотечениях**

Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, жгута. Изготовление жгута из подручных средств.

Понятие о ране. Классификация ран, признаки ран, осложнения ранений. Алгоритм первой помощи при ранениях. Асептика и антисептика. Правила обращения со стерильным материалом. Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела.

#### **Тема 5.4. Первая помощь при ожогах и электротравмах**

Классификация ожогов. Классификация обморожений. Первая доврачебная помощь. Алгоритм действий при освобождении человека от действия электрического тока. Первая доврачебная помощь.

### **РАЗДЕЛ 6. Основы топографии**

#### **Тема 6.1. Измерение углов и расстояний на местности**

Определение по карте: расстояний, высот точек местности. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности. Измерение расстояний с использованием измерительных приборов, с помощью глазомера, шагами, по времени движения, на слух. Измерение углов на местности с помощью бинокля, с помощью линейки, подручными средствами.

### **РАЗДЕЛ 7. Радиационная, химическая и биологическая защита**

#### **Тема 7.1. Поражающие факторы радиационного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные вещества**

Основные термины и определения. Назначение и боевые свойства ядерного, химического и биологического оружия. Краткая характеристика поражающих факторов при применении ядерного, химического и биологического оружия и их воздействие на организм человека, технику и вооружение. Наиболее опасные АХОВ, основные характеристики.

#### **Тема 7.2. Приборы радиационной, химической разведки и контроля**

Приборы радиационной разведки и контроля. Назначение, состав, общее устройство и основные технические характеристики. Приборы химической разведки и контроля. Назначение, состав, общее устройство и основные технические характеристики.

### **РАЗДЕЛ 8. Специальная (техническая) подготовка**

#### **Тема 8.1. Ручной немеханизированный инструмент**

Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях. Ручной немеханизированный инструмент: комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

#### **Тема 8.2. Ручной механизированный инструмент**

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода. Гидравлический, пневматический, пожарный и аварийно-

спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

### **Тема 8.3. Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России**

Специальное первоначальное обучение в ФПС ГПС МЧС России. Порядок и условия выполнения упражнений «Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина» и «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего», временные нормативы. Разучивание и выполнение упражнений.

### **Тема 8.4. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена**

Практическая работа со стационарными и переносными радиостанциями. Требования охраны труда. Основные правила ведения радиообмена. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

## **РАЗДЕЛ 9. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС**

### **Тема 9.1. Психологическое воздействие обстановки при ЧС техногенного и природного характера. Понятие о психических состояниях. Методы управления психическими состояниями**

Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления.

Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию: сохранение самообладания, способности к активной деятельности; кратковременные изменения психического состояния; патологические нарушения психической деятельности.

Ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

Аутогенная тренировка. Определения состояния человека. Восстановление и снятие усталости и боли.

### **Тема 9.2. Управление состоянием спасателя, сохранение здоровья спасателя. Поведение спасателя в различных ситуациях.**

Психология личности в деятельности МЧС России. Психология групп и коллективов в деятельности личного состава МЧС России. Психологические аспекты оптимизации общения. Психологическая адаптация к экстремальным условиям деятельности. Регуляция эмоциональных состояний.

Личностные характеристики. Эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях. Готовность к риску и дисциплинированность. Настойчивость и целеустремлённость при ведении спасательных работ.

Статистические и динамические характеристики психических процессов: зрительного и слухового восприятия, пространственного представления, пространственной ориентировки, внимания, памяти и мышления в экстремальных условиях функционирования.

## **РАЗДЕЛ 10.Итоговый контроль**

**Зачет в виде тестового задания из 20 вопросов.**

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Структура РСЧС.
2. Современные пожарно-спасательные формирования МЧС России.
3. Способы организации радиосвязи.
4. Классы пожаров. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления
5. Первичные средства пожаротушения, классификация огнетушителей.
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) классификация, особенности работы.
7. Правила поведения при возникновении пожара. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов.
8. Назначение, основные тактико-технические характеристики оборудования основных пожарных автомобилей целевого применения, специальных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.
9. Экипировка пожарного.
10. Определение ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС.
11. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, самоспасатели.
12. Виды и структура аварийно - спасательных формирований.
13. Требования охраны труда при проведении АСДНР.
14. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
15. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
16. Способы временной остановки кровотечения.
17. Определение по карте расстояний, высот точек местности.
18. Приборы радиационной разведки и контроля.
19. Ручной немеханизированный инструмент.
20. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

### **9 класс (3 год обучения)**

## **РАЗДЕЛ 1. История, функции, задачи и структура МЧС России**

### **Тема 1.1. Структура, задачи и функции МЧС России**

Система обеспечения пожарной безопасности, ее организационная структура, законодательная и нормативная базы. Виды и основные задачи пожарной охраны. ГПС МЧС России как основной вид пожарной охраны. Цель, структура, задачи и функции деятельности ГПС МЧС России. Система органов ГПС МЧС России. Структура органов управления и подразделений ГПС МЧС России. Ведомственная пожарная охрана. Добровольная пожарная охрана. Порядок несения службы добровольными пожарными. Социальные гарантии, предоставляемые добровольным пожарным. Объединения пожарной охраны.

## **РАЗДЕЛ 2. Основы управления и организации связи в деятельности МЧС России**

**Тема 2.1.** Средства связи при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров. Значение управления и связи при подготовке и ведении АСР и тушении пожара. Применение условных знаков, сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

## **РАЗДЕЛ 3. Основы пожарно-спасательного дела**

### **Тема 3.1. Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений**

Дежурная служба: понятие, назначение и задачи. Организация дежурной службы. Должностные лица дежурной смены. Смена дежурств. Подготовка к смене, развод дежурной смены, передача дежурства. Роль начальствующего состава пожарной части в организации дежурной службы.

### **Тема 3.2. Основная пожарная техника и вооружение**

Пожарно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Ручные пожарные лестницы. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Требования охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования охраны труда к эксплуатации пожарных спасательных средств и устройств.

### **Тема 3.3. Экипировка и средства защиты пожарных**

Экипировка пожарного. Виды, назначение, характеристики и способы укладки и надевания специальной боевой одежды и снаряжения пожарного.

Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

**Тема 3.4. Требования охраны труда при ведении действий по тушению пожаров**

Требования охраны труда при ликвидации горения, ликвидации ЧС, выполнении специальных работ на пожаре

### **Тема 3.5. Основы работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием**

Методы укладки рукавов, прокладка и уборка магистральных и рабочих линий, соединение и разъединение рукавов. Работа со стволами, приемы подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты. Замена поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонт поврежденных рукавов рукавными зажимами. Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды.

### **Тема 3.6. Пожарно-спасательный и пожарно-прикладной спорт**

История развития пожарно-спасательного и пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-спасательного спорта и пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Правила соревнований. Общие правила проведения соревнований по видам пожарно-спасательного спорта и пожарно-прикладного спорта. Характер соревнований, оценка результатов. Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования охраны труда к снарядам и сооружениям. Эстафета 4\*100 и боевое развертывание от мотопомпы.

### **Тема 3.7. Основы тактики тушения пожаров**

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Этапы действий подразделений по тушению пожара и проведения. Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (отыскать людей, определить место очага пожара, направление распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Требования охраны труда при проведении разведки.

Действия по тушению пожаров. Развертывание сил и средств. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды основных специальных работ. Организация связи на пожаре. Подготовка к ведению аварийно-спасательных работ (АСР). Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, необходимых для проведения работ. Порядок отыскания пострадавших при проведении аварийно-спасательных работ. Требования охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ.

Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

### **Тема 3.8 Эвакуация и спасение людей на пожаре**

Понятие об эвакуации людей. Проблемы обеспечения безопасности людей в зданиях и сооружениях на случай пожара. Направления технических решений по защите людей при пожаре. Оповещение о пожаре.

Основные способы спасания людей и имущества. Задачи пожарных при спасании людей и имущества. Спасание и эвакуация людей на пожаре. Пути и способы спасания и эвакуации. Последовательность спасания. Основные действия использования первых прибывших подразделений. Способы спасания пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство. Требования охраны труда при спасании людей и имущества.

## **РАЗДЕЛ 4. Основы ведения аварийно-спасательных работ**

### **Тема 4.1. Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС**

Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Задачи и содержание поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Организация поисково-спасательных работ на различных объектах при техногенных и природных ЧС. Характеристики оказавшихся в зоне ЧС жилых и производственных зданий (образование завалов, вероятные места нахождения пострадавших людей и т.д.).

### **Тема 4.2. Технические средства поисково-спасательных работ**

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов и оборудования. Требования охраны труда при работе с различным инструментом. Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении ПСР. Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъемных, транспортных, блокировочных и других. Оборудование, применяемое при ведении ПСР в зависимости от их характера и масштаба, его проверка, подготовка к работе. Организация хранения и обслуживания. Практическое ознакомление с приборами поиска.

### **Тема 4.3. Правовые основы создания и привлечения аварийно-спасательных служб и спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций**

Общие сведения о нормативно-правовых актах аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований. Привлечение аварийно-



спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовые основы деятельности спасателей.

#### **Тема 4.4. Структура и возможности аварийно-спасательных служб и спасательных формирований. Аэромобильные группировки МЧС России**

Аварийно-спасательная служба МЧС России. Структура и возможности профессиональных аварийно-спасательных формирований. Структура и возможности нештатных аварийно-спасательных формирований. Общественные АСФ. Понятие «аэромобильная группировка». Аэромобильная группировка Сибирской пожарно-спасательной академии, её применение для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 4.5. Основы выживания спасателей в экстремальных условиях**

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.). Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

#### **Тема 4.6. Выдвижение сил РСЧС в зону чрезвычайной ситуации и расположение их на месте**

Организация выдвижения (следования) сил ликвидации чрезвычайных ситуаций. Перевозка сил ликвидации чрезвычайных ситуаций. Расположение сил ликвидации чрезвычайных ситуаций на месте. Расположение сил ликвидации чрезвычайных ситуаций в полевом лагере. Правила разбивки лагеря. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенического обеспечения в условиях полевого лагеря. Особенности организации временного лагеря в разное время года.

#### **Тема 4.7. Проведение аварийно-спасательных работ при пожарах**

Пожарные спасательные устройства. Индивидуальные пожарные спасательные устройства и принципы их применения. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах.

### **РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи пострадавшим**

#### **Тема 5.1. Первая помощь при ранах, кровотечениях**

Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, жгута. Изготовление жгута из подручных средств.

Понятие о ране. Классификация ран, признаки ран, осложнения ранений. Алгоритм первой помощи при ранениях. Асептика и антисептика.

Правила обращения со стерильным материалом. Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела.

### **Тема 5.2. Первая помощь при ожогах и электротравмах**

Классификация ожогов. Классификация обморожений. Первая доврачебная помощь. Алгоритм действий при освобождении человека от действия электрического тока. Первая доврачебная помощь.

### **Тема 5.3. Первая помощь при ожогах, отморожении, перегревании**

Ожоги, классификация ожогов, причины их возникновения. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи.

Общее охлаждение. Понятие об обморожениях, тепловом ударе, переохлаждении. Электротравмы. Основы первой помощи при различных термических травмах.

### **Тема 5.4. Первая помощь при утоплении**

Понятие утопления. Реакция организма при утоплении. Алгоритм первой помощи при утоплении.

## **РАЗДЕЛ 6. Основы топографии**

### **Тема 6.1. Топографические карты. Масштабы карт**

Классификация топографических карт, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Отработка практических навыков ориентирования в незнакомой местности с помощью карты и компаса, а также без них.

Определение по карте: расстояний, высот точек местности. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

## **РАЗДЕЛ 7. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 7.1. Средства индивидуальной защиты**

Общие сведения о принципе действия кислородно-изолирующих противогазов (КИП), их техническая характеристика. Общие сведения о принципе действия и техническая характеристика дыхательных аппаратов. Отличия по схеме работы и сравнительная характеристика противогазов и дыхательных аппаратов.

Требования охраны труда при работе в СИЗОД.

### **Тема 7.2. Приемы и способы защиты при радиационном, химическом и биологическом заражении**

Особенности и способы защиты личного состава, вооружения и техники при радиационном, химическом и биологическом заражении. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Способы оказания основ первой доврачебной помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием.

## **РАЗДЕЛ 8. Специальная (техническая) подготовка**

### **Тема 8.1. Ручной немеханизированный инструмент**

Инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС: устройство, область применения, приемы и способы использования. Требования охраны труда при эксплуатации ИРАС.

#### **Тема 8.2. Ручной механизированный инструмент**

Работа с электроинструментом. Технические характеристики, требования охраны труда.

#### **Тема 8.3. Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России**

Боевая подготовка караулов в системе профессиональной подготовки личного состава ФПС ГПС МЧС России. Порядок и условия выполнения упражнения «Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и противогаза в виде плаща», временные нормативы. Разучивание и выполнение упражнения.

#### **Тема 8.4. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена**

Практическая работа со стационарными и переносными радиостанциями. Требования охраны труда. Основные правила ведения радиообмена. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

### **РАЗДЕЛ 9. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС**

#### **Тема 9.1. Управление состоянием спасателя, сохранение здоровья спасателя. Поведение спасателя в различных ситуациях.**

Психология личности в деятельности МЧС России. Психология групп и коллективов в деятельности личного состава МЧС России. Психологические аспекты оптимизации общения. Психологическая адаптация к экстремальным условиям деятельности. Регуляция эмоциональных состояний.

Личностные характеристики. Эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях. Готовность к риску и дисциплинированность. Настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ.

Статистические и динамические характеристики психических процессов: зрительного и слухового восприятия, пространственного представления, пространственной ориентировки, внимания, памяти и мышления в экстремальных условиях функционирования.

#### **Тема 9.2. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС**

Психологический портрет пострадавших при ЧС. Особенности восприятия и общения. Психологическое воздействие при общении с пострадавшими.

### **РАЗДЕЛ 10. Итоговый контроль**

**Зачет в виде тестового задания из 20 вопросов.**

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Структура МЧС. Современные пожарно-спасательные формирования МЧС России.
2. Средства связи при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров.
3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.
4. Первичные средства пожаротушения, классификация огнетушителей.
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) классификация, особенности работы, требования охраны труда.
6. Правила поведения при возникновении пожара. Основные способы спасания людей и имущества.
7. Назначение, основные тактико-технические характеристики оборудования основных пожарных автомобилей целевого применения, специальных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.
8. Экипировка пожарного.
9. Спасательные устройства и оборудование.
10. Определение ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС.
11. Виды и структура аварийно - спасательных формирований.
12. Требования охраны труда при проведении АСДНР.
13. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
14. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
15. Способы временной остановки кровотечения.
16. Классификация топографических карт.
17. Приборы химической разведки.
18. Ручной механизированный инструмент.
19. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране.
20. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

### **10 класс (4 год обучения)**

#### **РАЗДЕЛ 1. История, функции, задачи и структура МЧС России**

##### **Тема 1.1. Учебные заведения МЧС. История создания и развития Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России**

Порядок и условий приема на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении МЧС России. Учебные заведения МЧС России: Академия гражданской защиты (АГЗ МЧС), Академия Государственной Противопожарной Службы МЧС (АГПС МЧС), Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Ивановская пожарно-спасательная академия, Уральский институт ГПС МЧС РФ. Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, история, этапы развития, основные сведения.

## **РАЗДЕЛ 2. Основы управления и организации связи в деятельности МЧС России**

### **Тема 2.1. Структура организации связи в МЧС России. Радиосвязь пожарно-спасательных формирований. Переговорные устройства**

Виды связи. Организация связи в МЧС России. Система ОКСИОН: назначение, функции, состав. Сигналы оповещения населения.

Назначение и организация связи в пожарно-спасательных формированиях. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи. Организация связи на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ. Ознакомление со средствами связи, используемыми в МЧС России. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования.

## **РАЗДЕЛ 3. Основы пожарно-спасательного дела**

### **Тема 3.1. Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений**

Дежурная служба: понятие, назначение и задачи. Организация дежурной службы. Должностные лица дежурной смены. Смена дежурств. Подготовка к смене, развод дежурной смены, передача дежурства. Роль начальствующего состава пожарной части в организации дежурной службы.

### **Тема 3.2. Основная пожарная техника и вооружение**

Ручные пожарные лестницы. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Требования охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования охраны труда к эксплуатации пожарных спасательных средств и устройств.

### **Тема 3.3. Основы работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием**

Методы укладки рукавов, прокладка и уборка магистральных и рабочих линий, соединение и разъединение рукавов. Работа со стволами, приемы подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты. Замена поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонт поврежденных рукавов рукавными зажимами. Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды.

### **Тема 3.4. Пожарно-спасательный и пожарно-прикладной спорт**

История развития пожарно-спасательного и пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-спасательного спорта и пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Правила соревнований. Общие

правила проведения соревнований по видам пожарно-спасательного спорта и пожарно-прикладного спорта. Характер соревнований, оценка результатов. Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования охраны труда к снарядам и сооружениям. Эстафета 4\*100 и боевое развертывание от мотопомпы.

### **Тема 3.5. Основы тактики тушения пожаров**

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Этапы действий подразделений по тушению пожара и проведения. Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (отыскать людей, определить место очага пожара, направление распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Требования охраны труда при проведении разведки.

Действия по тушению пожаров. Развертывание сил и средств. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды основных специальных работ. Организация связи на пожаре. Подготовка к ведению аварийно-спасательных работ (АСР). Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, необходимых для проведения работ. Порядок отыскания пострадавших при проведении аварийно-спасательных работ. Требования охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ.

Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

### **Тема 3.6. Эвакуация и спасение людей на пожаре**

Понятие об эвакуации людей. Проблемы обеспечения безопасности людей в зданиях и сооружениях на случай пожара. Направления технических решений по защите людей при пожаре. Оповещение о пожаре.

Основные способы спасания людей и имущества. Задачи пожарных при спасании людей и имущества. Спасание и эвакуация людей на пожаре. Пути и способы спасания и эвакуации. Последовательность спасания. Основные действия использования первых прибывших подразделений. Способы спасания пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство. Требования охраны труда при спасании людей и имущества.

### **Тема 3.7. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях**

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий. Тушение пожаров в строящихся зданиях. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности. Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

### **Тема 3.8 Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте**

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в подземных сооружениях метрополитена. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в гаражах автотранспорта, троллейбусных и трамвайных парках.

## **РАЗДЕЛ 4. Основы ведения аварийно-спасательных работ**

### **Тема 4.1. Структура и возможности аварийно-спасательных служб и спасательных формирований. Аэромобильные группировки МЧС России**

Аварийно-спасательная служба МЧС России. Структура и возможности профессиональной аварийно-спасательной службы МЧС России. Общие положения по применению аэромобильных группировок территориальных органов МЧС России в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 4.2. Организация оперативного (экстренного) реагирования и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций**

Права и обязанности специалистов оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию на чрезвычайные ситуации. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

### **Тема 4.3. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Отработка приемов и способов поиска пострадавших на объектах ведения поисково-спасательных работ. Разведка пожаров, завалов. Определение мест нахождения пострадавших в завалах, зданиях и сооружениях с помощью приборов. Поиск пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Приемы деблокирования

пострадавших на различных транспортных средствах (автомобильном, железнодорожном и авиационном).

**Тема 4.4. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями (паводками)**

Наводнения и их последствия. Защита от наводнений. Организация и способы проведения аварийно-спасательных работ, связанных с наводнениями (паводками).

**Тема 4.5. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с обрушениями зданий (сооружений)**

Статистика природных и техногенных ЧС, связанных с обрушением зданий и сооружений. Характеристика завалов при обрушениях. Организация проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий, технологии извлечения пострадавших из-под завалов.

**Тема 4.6. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с транспортными происшествиями**

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Проведение АСР при ликвидации последствий ДТП. Спасение пострадавших при столкновениях транспортных средств, опрокидываниях и наездах.

**Тема 4.7. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с химическим заражением и радиационным загрязнением местности**

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при авариях на химически опасных объектах. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при авариях на радиационно-опасных объектах. Организация защиты личного состава аварийно-спасательных формирований при ликвидации последствий аварии на химически и радиационно-опасных объектах.

**РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи пострадавшим**

**Тема 5.1. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления**

Понятие об угрожающих жизни состояниях. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, дыхания, пульса, температуры, артериального давления.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния. Определение признаков клинической и биологической смерти. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

**Тема 5.2. Первая помощь при ожогах, отморожении, перегревании**

Ожоги, классификация ожогов, причины их возникновения. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи.

Общее охлаждение. Понятие об отморожениях, тепловом ударе, переохлаждении. Электротравмы. Основы первой помощи при различных термических травмах.



### **Тема 5.3. Первая помощь при утоплении**

Понятие утопления. Реакция организма при утоплении. Алгоритм первой помощи при утоплении.

### **Тема 5.4. Первая помощь при укусах животных, змей, насекомых, ядовитых морских представителей, паукообразных**

Причины агрессивного поведения животных. Укус животного. Алгоритм действий, первая помощь при укусе животного. Укусы ядовитых насекомых, змей, укусы паукообразных (клещ, каракурт, скорпион). Алгоритм действий, первая помощь.

## **РАЗДЕЛ 6. Основы топографии**

### **Тема 6.1. Типы и форма рельефа местности. Топографические знаки**

Изображение рельефа на топографических картах. Условные знаки топографических карт.

## **РАЗДЕЛ 7. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 7.1. Приемы и способы защиты при радиационном, химическом и биологическом заражении**

Особенности и способы защиты личного состава, вооружения и техники при радиационном, химическом и биологическом заражении. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Способы оказания основ первой доврачебной помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием.

### **Тема 7.2. Действия спасателей в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения**

Мероприятия по организации поисково-спасательных работ, аварийно-восстановительные работы. Правила поведения на зараженной местности. Способы и пути сохранения боеспособности личного состава. Требования охраны труда при выполнении действий по ликвидации ЧС в условиях радиационно-химического заражения (РХЗ).

## **РАЗДЕЛ 8. Специальная (техническая) подготовка**

### **Тема 8.1. Ручной немеханизированный инструмент**

Работа с немеханизированным инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Требования охраны труда при эксплуатации ручного немеханизированного инструмента.

### **Тема 8.2. Ручной механизированный инструмент**

Работа с гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Требования охраны труда при эксплуатации ручного механизированного инструмента.

### **Тема 8.3. Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России**

Профессиональная подготовка начальствующего состава. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. Обязанности номеров по табелю боевого расчета.

#### **Тема 8.4. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена**

Практическая работа со стационарными и переносными радиостанциями. Требования охраны труда. Основные правила ведения радиообмена. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

### **РАЗДЕЛ 9. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС**

#### **Тема 9.1. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС**

Психологический портрет пострадавших при ЧС. Особенности восприятия и общения. Психологическое воздействие при общении с пострадавшими.

#### **Тема 9.2. Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими при острых стрессовых реакциях**

Понятие острого стресса и посттравматического стрессового расстройства. Рассмотрение конкретных случаев экстремальных ситуаций, наиболее часто приводящих к возникновению ОСТР, таких, как: насилие над женщинами и детьми, участие в боевых действиях, переживание острого горя (утраты), суицидальное поведение. Алгоритмы и общие принципы взаимодействия психолога (в том числе и в очаге экстремальной ситуации) с пострадавшим, пережившим травматическую ситуацию.

### **РАЗДЕЛ 10. Итоговый контроль**

#### **Зачет в виде тестового задания из 20 вопросов.**

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Учебные заведения МЧС России. Современные пожарно-спасательные формирования МЧС России.
2. Система ОКСИОН: назначение, функции, состав. Сигналы оповещения населения.
3. Дежурная служба: понятие, назначение и задачи. Организация дежурной службы. Должностные лица дежурной смены пожарно-спасательной части.
4. Ручные пожарные лестницы.
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) классификация, особенности работы, требования охраны труда.
6. Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Этапы действий подразделений по тушению пожара и проведения. Общее понятие о разведке пожара.

7. Правила поведения при возникновении пожара. Основные способы спасания людей и имущества.
8. Аварийно-спасательная служба МЧС России..
9. Проведение АСР при ликвидации последствий ДТП.
10. Спасательные устройства и оборудование.
11. Требования охраны труда при проведении АСДНР.
12. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
13. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
14. Алгоритм оказания помощи при утоплении.
15. Условные знаки топографических карт.
16. Приборы химической разведки.
17. Ручной инструмент для проведения АСДНР.
18. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране.
19. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.
20. Понятие острого стресса и посттравматического стрессового расстройства.

### **11 класс (5 год обучения)**

#### **РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И ЗАДАЧИ РСЧС**

##### **Тема 1.1.Международная деятельность МЧС России. Зарубежные поисково-спасательные службы**

Технологии выполнения международных аварийно-спасательных операций. Международные аварийно-спасательные и гуманитарные операции МЧС России в 2016–2023 гг. Зарубежные поисково-спасательные службы (РОСН «Зубр» Республики Беларусь, Республиканский оперативно-спасательный отряд Республики Казахстан, Морская поисково-спасательная служба Германии, Береговая охрана США)

#### **РАЗДЕЛ 2. Основы управления и организации связи в деятельности МЧС России**

##### **Тема 2.1. Устройство и правила эксплуатации средств связи**

Полевой телефонный коммутатор П-193М. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора.

#### **РАЗДЕЛ 3. Основы пожарно-спасательного дела**

##### **Тема 3.1. Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений**

Дежурная служба: понятие, назначение и задачи. Организация дежурной службы. Должностные лица дежурной смены. Смена дежурств. Подготовка к смене, развод дежурной смены, передача дежурства. Роль начальствующего состава пожарной части в организации дежурной службы.

##### **Тема 3.2. Основная пожарная техника и вооружение**

Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Требования охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом. Пожарные стволы (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения. Пожарные рукава и рукавная арматура. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Требования охраны труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования охраны труда к эксплуатации пожарных спасательных средств и устройств.

### **Тема 3.3. Основы работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием**

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. Боевое развертывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник. Обязанности номеров по таблице боевого расчета. Боевое развертывание отделения от места пожара к водоисточнику, встречная прокладка рукавной линии.

### **Тема 3.4. Основы тактики тушения пожаров**

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Этапы действий подразделений по тушению пожара и проведения. Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (отыскать людей, определить место очага пожара, направление распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Требования охраны труда при проведении разведки.

Действия по тушению пожаров. Развертывание сил и средств. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды основных специальных работ. Организация связи на пожаре. Подготовка к ведению аварийно-спасательных работ (АСР). Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, необходимых для проведения работ. Порядок отыскания пострадавших при проведении аварийно-спасательных работ. Требования охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ.

Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

### **Тема 3.5. Эвакуация и спасение людей на пожаре**

Понятие об эвакуации людей. Проблемы обеспечения безопасности людей в зданиях и сооружениях на случай пожара. Направления технических решений по защите людей при пожаре. Оповещение о пожаре.

Основные способы спасания людей и имущества. Задачи пожарных при спасании людей и имущества. Спасание и эвакуация людей на пожаре. Пути и способы спасания и эвакуации. Последовательность спасания. Основные действия использования первых прибывших подразделений. Способы спасания пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство. Требования охраны труда при спасании людей и имущества.

### **Тема 3.6. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях**

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий. Тушение пожаров в строящихся зданиях. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

### **Тема 3.7. Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях**

Оперативно-тактическая характеристика детских, учебных и лечебных учреждений. Возможная обстановка при пожарах в детских, учебных и лечебных учреждениях. Особенности ведения действий по тушению пожаров в детских, учебных и лечебных учреждениях.

### **Тема 3.8 Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте**

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.

## **РАЗДЕЛ 4. Основы ведения аварийно-спасательных работ**

### **Тема 4.1. Организация оперативного (экстренного) реагирования и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций**

Понятие режимов функционирования подразделений МЧС. Права и обязанности специалистов оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию на чрезвычайные ситуации.

### **Тема 4.2. Проведение аварийно-спасательных работ при пожарах**

Классификация пожаров с гибелью людей. Эвакуация и спасение людей на пожаре. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах.

**Тема 4.3. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Отработка приемов и способов поиска пострадавших на объектах ведения поисково-спасательных работ. Разведка пожаров, завалов. Определение мест нахождения пострадавших в завалах, зданиях и сооружениях с помощью приборов. Поиск пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Тема 4.4. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями (паводками)**

Наводнения и их последствия. Защита от наводнений, существующие способы защиты населения от наводнений.

Организация и способы проведения аварийно-спасательных работ, связанных с наводнениями (паводками). Технология проведения аварийно-спасательных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

**Тема 4.5. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с обрушениями зданий (сооружений)**

Статистика природных и техногенных ЧС, связанных с обрушением зданий и сооружений. Характеристика завалов при обрушениях.

Организация проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий. Технология проведения спасательных работ в условиях массовых обрушений зданий и сооружений.

**Тема 4.6. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с транспортными происшествиями**

Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях.

Проведение АСР при ликвидации последствий ДТП. Спасение пострадавших при столкновениях транспортных средств, опрокидываниях и наездах.

**Тема 4.7. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с химическим заражением и радиационным загрязнением местности**

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при авариях на химически опасных объектах.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при авариях на радиационно-опасных объектах.

Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ.

Технология проведения дезактивации населенных пунктов при ликвидации последствий аварии на радиационно-опасных объектах.

## **РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи пострадавшим**

### **Тема 5.1. Алгоритм оказания первой помощи**

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи, универсальный алгоритм. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов, определение наличия сознания у пострадавшего, восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания, вызов скорой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. Обзорные осмотры пострадавшего на предмет наружного кровотечения и на предмет травм, придание пострадавшему оптимального положения тела, контроль состояния и передача пострадавшего медицинским работникам. Ответственность за неоказание помощи.

### **Тема 5.2. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления**

Понятие об угрожающих жизни состояниях. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, дыхания, пульса, температуры, артериального давления.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния. Определение признаков клинической и биологической смерти. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

### **Тема 5.3. Первая помощь при укусах животных, змей, насекомых, ядовитых морских представителей, паукообразных**

Причины агрессивного поведения животных. Укус животного. Алгоритм действий, первая помощь при укусе животного. Укусы ядовитых насекомых, змей, укусы паукообразных (клещ, каракурт, скорпион). Алгоритм действий, первая помощь.

### **Тема 5.4. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

## **РАЗДЕЛ 6. Основы топографии**

### **Тема 6.1. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения**

Измерительные приемы, применяемые при работе с картой. Основные правила (приемы) работы с картой на местности. Изучение местности по карте.

## **РАЗДЕЛ 7. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 7.1. Действия спасателей в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения**

Мероприятия по организации поисково-спасательных работ, аварийно-восстановительные работы. Правила поведения на зараженной местности. Способы и пути сохранения боеспособности личного состава. Требования охраны труда при выполнении действий по ликвидации ЧС в условиях радиационно-химического заражения (РХЗ).

## **РАЗДЕЛ 8. Специальная (техническая) подготовка**

### **Тема 8.1. Ручной немеханизированный инструмент**

Работа с немеханизированным инструментом. Требования охраны труда при эксплуатации ручного немеханизированного инструмента.

### **Тема 8.2. Ручной механизированный инструмент**

Работа с механизированным инструментом. Требования охраны труда при эксплуатации ручного механизированного инструмента.

### **Тема 8.3. Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России**

Порядок и условия выполнения упражнения «Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)», временные нормативы. Выполнение упражнения.

Порядок и условия выполнения упражнений «Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина» и «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего», временные нормативы. Выполнение упражнений.

### **Тема 8.4. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена**

Практическая работа со стационарными и переносными радиостанциями. Требования охраны труда. Основные правила ведения радиообмена. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

## **РАЗДЕЛ 9. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС**

### **Тема 9.1. Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими при острых стрессовых реакциях**

Понятие острого стресса и посттравматического стрессового расстройства. Рассмотрение конкретных случаев экстремальных ситуаций, наиболее часто приводящих к возникновению ОСТР, таких, как: насилие над женщинами и детьми, участие в боевых действиях, переживание острого горя (утраты), суицидальное поведение. Алгоритмы и общие принципы взаимодействия психолога (в том числе и в очаге экстремальной ситуации) с пострадавшим, пережившим травматическую ситуацию.



## **Тема 9.2. Толпа. Принципы психологической работы в толпе. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций**

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряженной толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде. Массовое помешательство при галлюцинации. Приемы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из практики ведения спасательных работ.

Морально-психологический климат в коллективе и при работе в зоне ЧС. Причины возникновения конфликтов. Пути предупреждения и преодоления конфликтных ситуаций. Профессиональная этика спасателей. Воспитанность, доброжелательность – основа эффективной совместной деятельности, создания деловой атмосферы в коллективе. Основные показатели культуры человека, черты характера. Руководитель, начальник – пример для подчиненных. Подчиненный – общепринятые нормы поведения. Взаимоотношения между сотрудниками.

### **РАЗДЕЛ 10.Итоговый контроль**

#### **Зачет в виде тестового задания из 20 вопросов.**

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Учебные заведения МЧС России. Современные пожарно-спасательные формирования МЧС России.
2. Режимы функционирования подсистем РСЧС.
3. Дежурная служба: понятие, назначение и задачи. Организация дежурной службы. Должностные лица дежурной смены пожарно-спасательной части.
4. Спасание и эвакуация людей на пожаре. Пути и способы спасания и эвакуации.
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) классификация, особенности работы, требования охраны труда.
6. Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Этапы действий подразделений по тушению пожара и проведения. Действия по тушению пожаров. Развертывание сил и средств.
7. Понятие о специальных работах на пожаре. Виды основных специальных работ.
8. Правила поведения при возникновении пожара. Основные способы спасания людей и имущества.
9. Аварийно-спасательная служба МЧС России.
10. Проведение АСР при ликвидации последствий ДТП.
11. Спасательные устройства и оборудование.
12. Требования охраны труда при проведении АСДНР.
13. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

14. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.
15. Измерение расстояний по карте.
16. Приборы радиационной и химической разведки.
17. Мероприятия по организации поисково-спасательных работ, аварийно-восстановительные работы. Правила поведения на зараженной местности.
18. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.
19. Понятие острого стресса и посттравматического стрессового расстройства.
20. Толпа. Принципы психологической работы в толпе.

**Организационный раздел**  
**Календарно-тематический план**  
**7 класс (1 г.о.)**

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
1.		История развития и становления МЧС России		1		Лекция	Наблюдение
2.		История развития и становления МЧС России		1		Беседа	Опрос
3.		История развития и становления МЧС России		1		Беседа	Опрос
4.		История развития и становления МЧС России			1	Практическое занятие	Опрос
5.		Единая дежурно-диспетчерская служба			1	Практическое занятие	Наблюдение
6.		Единая дежурно-диспетчерская служба			1	Практическое занятие	Опрос
7.		Общие сведения о горении. Пожар и основы его развития			1	Практическое занятие	Наблюдение
8.		Основы прекращения горения			1	Практическое занятие	Наблюдение
9.		Первичные средства пожаротушения			1	Практическое занятие	Наблюдение
10.		Средства индивидуальной защиты при пожаре			1	Практическое занятие	Наблюдение
11.		Основные требования пожарной безопасности в быту			1	Практическое занятие	Наблюдение
12.		Действия при возникновении			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		пожара				занятие	
13.		Организация пожарной охраны в России			1	Практическое занятие	Наблюдение
14.		Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений			1	Практическое занятие	Наблюдение
15.		Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий			1	Практическое занятие	Наблюдение
16.		Средства индивидуальной и коллективной защиты			1	Практическое занятие	Наблюдение
17.		Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях			1	Практическое занятие	Наблюдение
18.		Основные правила поведения человека при возникновении ЧС техногенного характера			1	Практическое занятие	Наблюдение
19.		Силы и средства, привлекаемые к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР)			1	Практическое занятие	Наблюдение
20.		Требования безопасности при ведении АСиДНР			1	Практическое занятие	Наблюдение
21.		Основы организации поисково-спасательных работ в			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		зоне ЧС					
22.		Первая помощь при различных видах травм			1	Практическое занятие	Наблюдение
23.		Алгоритм оказания первой помощи			1	Практическое занятие	Наблюдение
24.		Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления			1	Практическое занятие	Наблюдение
25.		Первая помощь при ранах, кровотечениях			1	Практическое занятие	Наблюдение
26.		Способы ориентирования. Особенности ориентирования в различных условиях местности			1	Практическое занятие	Наблюдение
27.		Поражающие факторы радиационного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные вещества			1	Практическое занятие	Наблюдение
28.		Поражающие факторы радиационного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные			1	Практическое занятие	Опрос

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		вещества					
29.		Ручной немеханизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение
30.		Ручной механизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение
31.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
32.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
33.		Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена			1	Практическое занятие	Наблюдение
34.		Зачет			1	Итоговое занятие (контрольное)	Тестирование
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>3</b>	<b>31</b>		

## 8 класс (2 г.о.)

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
1.		Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС		1		Лекция	Наблюдение
2.		Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС		1		Беседа	Опрос
3.		Организация управления при ведении аварийно-спасательных работ. Основные правила ведения радиообмена			1	Практическое занятие	Наблюдение
4.		Организация управления при ведении аварийно-спасательных работ. Основные правила ведения радиообмена			1	Практическое занятие	Опрос
5.		Общие сведения о горении. Пожар и основы его развития			1	Практическое занятие	Наблюдение
6.		Основы прекращения горения			1	Практическое занятие	Наблюдение
7.		Первичные средства пожаротушения			1	Практическое занятие	Наблюдение
8.		Средства индивидуальной защиты при пожаре			1	Практическое занятие	Наблюдение
9.		Действия при возникновении пожара			1	Практическое занятие	Наблюдение
10.		Основная пожарная техника и вооружение			1	Практическое занятие	Наблюдение
11.		Экипировка и средства защиты			1	Практическое	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		пожарных				занятие	
12.		Организация пожарной охраны в ЗАТО г. Железногорск			1	Практическое занятие	Наблюдение
13.		Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий			1	Практическое занятие	Наблюдение
14.		Средства индивидуальной и коллективной защиты			1	Практическое занятие	Наблюдение
15.		Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях			1	Практическое занятие	Наблюдение
16.		Основные правила поведения человека при возникновении ЧС техногенного характера			1	Практическое занятие	Наблюдение
17.		Силы и средства, привлекаемые к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР)			1	Практическое занятие	Наблюдение
18.		Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС			1	Практическое занятие	Наблюдение
19.		Технические средства поисково-спасательных работ			1	Практическое занятие	Наблюдение
20.		Алгоритм оказания первой помощи			1	Практическое занятие	Наблюдение



№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
21.		Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления			1	Практическое занятие	Наблюдение
22.		Первая помощь при ранах, кровотечениях			1	Практическое занятие	Наблюдение
23.		Первая помощь ожогах и электротравмах			1	Практическое занятие	Наблюдение
24.		Измерение углов и расстояний на местности			1	Практическое занятие	Наблюдение
25.		Поражающие факторы радиационного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные вещества			1	Практическое занятие	Наблюдение
26.		Приборы радиационной, химической разведки и контроля			1	Практическое занятие	Наблюдение
27.		Ручной немеханизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение
28.		Ручной механизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение
29.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Опрос
30.		Упражнения по			1	Практическое	Опрос

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России				еское занятие	
31.		Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена			1	Практическое занятие	Наблюдение
32.		Психологическое воздействие обстановки при ЧС техногенного и природного характера. Понятие о психических состояниях. Методы управления психическими состояниями			1	Практическое занятие	Наблюдение
33.		Управление состоянием спасателя, сохранение здоровья спасателя. Поведение спасателя в различных ситуациях			1	Практическое занятие	Наблюдение
34.		Зачет			1	Итоговое занятие (контрольное)	Тестирование
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		

9 класс (3 г.о.)

№	Дата	Темы занятия	Количество часов	Форма	Форма
---	------	--------------	------------------	-------	-------

п/п	пров еден ия заня тия		Всег о	Теори я	Практи ка	занятия	контроля / аттестац ии
1.		Структура, задачи и функции МЧС России		1		Лекция	Наблюдение
2.		Структура, задачи и функции МЧС России		1		Беседа	Опрос
3.		Средства связи при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров			1	Практическое занятие	Наблюдение
4.		Средства связи при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров			1	Практическое занятие	Наблюдение
5.		Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений			1	Практическое занятие	Наблюдение
6.		Основная пожарная техника и вооружение			1	Практическое занятие	Наблюдение
7.		Экипировка и средства защиты пожарных			1	Практическое занятие	Наблюдение
8.		Требования охраны труда при ведении действий по тушению пожаров			1	Практическое занятие	Наблюдение
9.		Основы работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием			1	Практическое занятие	Наблюдение
10.		Пожарно-спасательный и пожарно-прикладной			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		спорт					
11.		Основы тактики тушения пожаров			1	Практическое занятие	Наблюдение
12.		Эвакуация и спасение людей на пожаре			1	Практическое занятие	Наблюдение
13.		Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС			1	Практическое занятие	Наблюдение
14.		Технические средства поисково-спасательных работ			1	Практическое занятие	Наблюдение
15.		Правовые основы создания и привлечения аварийно-спасательных служб и спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций			1	Практическое занятие	Наблюдение
16.		Структура и возможности аварийно-спасательных служб и спасательных формирований. Аэромобильные группировки МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
17.		Основы выживания спасателей в экстремальных условиях			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
18.		Выдвижение сил РСЧС в зону чрезвычайной ситуации и расположение их на месте			1	Практическое занятие	Наблюдение
19.		Проведение аварийно-спасательных работ при пожарах			1	Практическое занятие	Наблюдение
20.		Первая помощь при ранах, кровотечениях			1	Практическое занятие	Наблюдение
21.		Первая помощь при ожогах и электротравмах			1	Практическое занятие	Наблюдение
22.		Первая помощь при ожогах, отморожении, перегревании			1	Практическое занятие	Наблюдение
23.		Первая помощь при утоплении			1	Практическое занятие	Наблюдение
24.		Топографические карты. Масштабы карт			1	Практическое занятие	Наблюдение
25.		Средства индивидуальной защиты			1	Практическое занятие	Наблюдение
26.		Приемы и способы защиты при радиационном, химическом и биологическом заражении			1	Практическое занятие	Наблюдение
27.		Ручной немеханизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение
28.		Ручной			1	Практическое	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		механизированный инструмент				еское занятие	ение
29.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
30.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
31.		Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена			1	Практическое занятие	Наблюдение
32.		Управление состоянием спасателя, сохранение здоровья спасателя. Поведение спасателя в различных ситуациях			1	Практическое занятие	Наблюдение
33.		Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС			1	Практическое занятие	Наблюдение
34.		Зачет			1	Итоговое занятие (контрольное)	Тестирование
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		

## 10 класс (4 г.о.)

№	Дата	Темы занятия	Количество часов	Форма	Форма
---	------	--------------	------------------	-------	-------

п/п	проведения занятия		Всего	Теория	Практика	занятия	контроля/ аттестации
1.		Учебные заведения МЧС. История создания и развития Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России		1		Лекция	Наблюдение
2.		Учебные заведения МЧС. История создания и развития Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России		1		Беседа	Опрос
3.		Структура организации связи в МЧС России. Радиосвязь пожарно-спасательных формирований. Переговорные устройства			1	Практическое занятие	Наблюдение
4.		Структура организации связи в МЧС России. Радиосвязь пожарно-спасательных формирований. Переговорные устройства			1	Практическое занятие	Наблюдение
5.		Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений			1	Практическое занятие	Наблюдение
6.		Основная пожарная техника и вооружение			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля/ аттестации
			Всего	Теория	Практика		
7.		Основы работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием			1	Практическое занятие	Наблюдение
8.		Пожарно-спасательный и пожарно-прикладной спорт			1	Практическое занятие	Наблюдение
9.		Основы тактики тушения пожаров			1	Практическое занятие	Наблюдение
10.		Эвакуация и спасение людей на пожаре			1	Практическое занятие	Наблюдение
11.		Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях			1	Практическое занятие	Наблюдение
12.		Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте			1	Практическое занятие	Наблюдение
13.		Структура и возможности аварийно-спасательных служб и спасательных формирований. Аэромобильные группировки МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
14.		Организация оперативного (экстренного) реагирования и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных			1	Практическое занятие	Наблюдение



№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля/ аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		ситуаций					
15.		Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			1	Практическое занятие	Наблюдение
16.		Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями (паводками)			1	Практическое занятие	Наблюдение
17.		Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с обрушениями зданий (сооружений)			1	Практическое занятие	Наблюдение
18.		Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с транспортными происшествиями			1	Практическое занятие	Наблюдение
19.		Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с химическим заражением и			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля/ аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		радиационным загрязнением местности					
20.		Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления			1	Практическое занятие	Наблюдение
21.		Первая помощь при ожогах, отморожении, перегревании			1	Практическое занятие	Наблюдение
22.		Первая помощь при утоплении			1	Практическое занятие	Наблюдение
23.		Первая помощь при укусах животных, змей, насекомых, ядовитых морских представителей, паукообразных			1	Практическое занятие	Наблюдение
24.		Типы и форма рельефа местности. Топографические знаки			1	Практическое занятие	Наблюдение
25.		Приемы и способы защиты при радиационном, химическом и биологическом заражении			1	Практическое занятие	Наблюдение
26.		Действия спасателей в условиях радиоактивного, химического и			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля/ аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		биологического заражения					
27.		Ручной немеханизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение
28.		Ручной механизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение
29.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
30.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
31.		Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена			1	Практическое занятие	Наблюдение
32.		Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС			1	Практическое занятие	Наблюдение
33.		Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими при острых стрессовых реакциях			1	Практическое занятие	Наблюдение
34.		Зачет			1	Итоговое занятие (контрольное)	Тестирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля/ аттестации
			Всего	Теория	Практика		
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		

## 11 класс (5 г.о.)

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
1.		Международная деятельность МЧС России. Зарубежные поисково-спасательные службы		1		Лекция	Наблюдение
2.		Международная деятельность МЧС России. Зарубежные поисково-спасательные службы		1		Беседа	Опрос
3.		Устройство и правила эксплуатации средств связи			1	Практическое занятие	Наблюдение
4.		Устройство и правила эксплуатации средств связи			1	Практическое занятие	Наблюдение
5.		Организация дежурной пожарной-спасательных подразделений			1	Практическое занятие	Наблюдение
6.		Основная пожарная техника и вооружение			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
7.		Основы работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием			1	Практическое занятие	Наблюдение
8.		Основы тактики тушения пожаров			1	Практическое занятие	Наблюдение
9.		Эвакуация и спасение людей на пожаре			1	Практическое занятие	Наблюдение
10.		Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях			1	Практическое занятие	Наблюдение
11.		Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях			1	Практическое занятие	Наблюдение
12.		Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте			1	Практическое занятие	Наблюдение
13.		Организация оперативного (экстренного) реагирования и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций			1	Практическое занятие	Наблюдение
14.		Проведение аварийно-спасательных работ при пожарах			1	Практическое занятие	Наблюдение
15.		Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					
16.		Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с наводнениями (паводками)			1	Практическое занятие	Наблюдение
17.		Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с обрушениями зданий (сооружений)			1	Практическое занятие	Наблюдение
18.		Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с транспортными происшествиями			1	Практическое занятие	Наблюдение
19.		Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с химическим заражением и радиационным			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
		загрязнением местности					
20.		Алгоритм оказания первой помощи			1	Практическое занятие	Наблюдение
21.		Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления			1	Практическое занятие	Наблюдение
22.		Первая помощь при укусах животных, змей, насекомых, ядовитых морских представителей, паукообразных			1	Практическое занятие	Наблюдение
23.		Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения			1	Практическое занятие	Наблюдение
24.		Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения			1	Практическое занятие	Наблюдение
25.		Действия спасателей в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения			1	Практическое занятие	Наблюдение
26.		Ручной немеханизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение

№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
27.		Ручной механизированный инструмент			1	Практическое занятие	Наблюдение
28.		Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений			1	Практическое занятие	Наблюдение
29.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
30.		Упражнения по профессиональной подготовке, выполняемые сотрудниками ФПС ГПС МЧС России			1	Практическое занятие	Наблюдение
31.		Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена			1	Практическое занятие	Наблюдение
32.		Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими при острых стрессовых реакциях.			1	Практическое занятие	Наблюдение
33.		Толпа. Принципы психологической работы в толпе. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций			1	Практическое занятие	Наблюдение



№ п/п	Дата проведения занятия	Темы занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля / аттестации
			Всего	Теория	Практика		
34.		Зачет			1	Итоговое занятие (контрольное)	Тестирование
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		

### ***Организационно-педагогические особенности реализации программы***

#### *Режим и способы организации занятий*

Занятия проводятся в специальном классе, оборудованном всем необходимым оснащением, либо на улице (при отработке практических вопросов).

Оптимальной формой обучения являются систематические учебно-практические занятия, которые проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом.

*Примерный алгоритм проведения занятия (продолжительность 40 мин.):*

1. Приветствие. Проверка наличия обучающихся, доведение темы, постановка цели занятия, – 5 мин.;
2. Повторение пройденного материала – 3 мин.;
3. Отработка новой темы – 30 мин.;
4. Подведение итогов занятия – 2 мин.

Для реализации образовательных задач используются коллективные и групповые формы организации обучающихся на учебных занятиях, основными из которых являются групповые занятия по основам пожарно-спасательного дела.

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

Основными методами обучения в данном курсе являются активные и интерактивные методы, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики, демонстрации.

Все занятия базируются на принципах постепенности и последовательности, повторности и систематичности.

### Формы занятий:

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся:

- теоретические занятия (лекция, беседа);
- практические занятия

по дидактической цели:

- вводное занятие;
- занятия по систематизации и обобщению знаний;
- занятие по контролю знаний, умений и навыков;
- комбинированные формы занятий.

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесные (лекция, беседа, рассказ);
- наглядные (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);

- практические (выполнение заданий по инструкциям).

### Методика контроля

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Он должен быть комплексным, проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях. Контроль эффективности подготовки осуществляется, как правило, педагогом по оценке выполнения проектной работы после обучения определенного раздела.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы – зачет в виде итогового тестирования.

В ходе занятий применяются следующие формы контроля/аттестации:

опрос;

наблюдение;

самостоятельная работа

### ***Особенности оценочной деятельности***

Объектом оценивания являются образовательные результаты, включающие предметную и метапредметную составляющие, неотделимые друг от друга. Промежуточная и итоговая аттестация выявляют уровень освоения программы в целом и по отдельным ее разделам и темам. Кроме этого, формами текущего контроля является контрольный зачет.

*Промежуточная аттестация* проходит по завершению 1, 2, 3 и 4 годов обучения: оценивается успешность и степень освоения разделов программы.

*Итоговая аттестация* проводится в конце 5 года обучения, после завершения изучения программы: оценивается уровень освоения программы в целом.

### *Основные критерии оценочной деятельности*

Аттестация проводится в виде тестового задания из 20 вопросов.

Критерии оценки знаний кадетов по результатам теста:

- время выполнения работы - 30-40 мин.;
- «зачет» выставляется, если кадет набрал 35-100%;
- «незачет» выставляется, если кадет набрал 0-34%.

### ***Условия реализации программы***

#### ***Информационно-методическое обеспечение***

Использование на занятиях интернет платформ, видео-уроков способствуют более эффективной деятельности по достижению высоких результатов.

*Кадровые условия:* дополнительную общеразвивающую программу Основы пожарно-спасательной деятельности реализует Молодец Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования.

*Материально-технические условия:* занятия проводятся в кадетском корпусе в специализированном классе - светлое, хорошо проветриваемое помещение. На окнах - дополнительные жалюзи для затемнения.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо:

#### **Оборудование и приборы:**

- огнетушители;
- пожарный и аварийно-спасательный инструмент;
- боевая одежда пожарного;
- манекены для тренировок приемам доврачебной помощи;
- фильтрующие противогазы;
- ОЗК;
- приборы радиохимической разведки.

#### **Электронные средства обучения:**

Презентация, специальное программное обеспечение, учебные фильмы.

## Список литературы:

### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. (действующая редакция) № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (действующая редакция).
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»(действующая редакция).
5. Федеральный Закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (действующая редакция).
11. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. №868 «Об утверждении Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (действующая редакция).
12. Указ Президента РФ от 9 ноября 2001 г. №1309 «О совершенствовании Государственного управления в области пожарной безопасности» (действующая редакция).
13. Указ Президента РФ от 30.09.2011 № 1265 «О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (действующая редакция).
14. Приказ МЧС России от 25 октября 2017г. №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (действующая редакция).
15. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (действующая редакция).
16. Приказ МЧС России от 16 октября 2017г. №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок

организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (действующая редакция).

17. Приказ МЧС от 13.03.2008 №122 «О принятии на вооружение в системе МЧС России комплекта приборов радиационной, химической и биологической разведки».

18. Корольков А.П., Терехин С.Н., Федоров Н.И., Чуприян А.П. Автоматизированные системы управления и связь. Учебное пособие. Ч1. - СПб.: СПУ ГПС МЧС России, 2008.

19. Корольков А.П., Терехин С.Н., Смирнов А.С., Таранцев А.А. Автоматизированные системы управления и связь. Учебное пособие. Ч2. - СПб.: СПУ ГПС МЧС России, 2009.

20. Курошев Г.Д., Смирнов Л. Е. «Геодезия и топография». Академия, 2008 г.- 176 стр.

21. Маркеленко А. В. «Военная топография»- Феникс, 2008.-272 стр.

22. Терехнев В.В., Подгрушный А.В. под общей ред. Верзилина М.М. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. изд. 2-е., Екатеринбург: «Издательство Калан», 2010.

23. Терехнев В.В., Смирнов В.А., Семенов А.О. Пожаротушение (Справочник). 2-е издание. - Екатеринбург: «Издательство Калан», 2010.

24. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., под общей ред. Верзилина М.М. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга 1.АГПС МЧС России. Екатеринбург: «Издательство Калан», 2008. - 368 с

25. Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие. – Стрельникова Ю.Ю., Солнцев В.О. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2009. – 135 с.

26. Николаев В.Г., Шарайкина Е.П., Касимцев А.А. и др. Анатомия человека: учебное пособие / В.Г. Николаев и др. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006. – 328 с.

27. Руководство по психологической подготовке в МЧС России, М.2009.

28. Психологическая подготовка к действиям в условиях повышенного риска, Комаров К.Э., М., 2010.

29. «Пожарная безопасность» Учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, А. В. Агафонов и др. ; под общ. ред. В. А. Пучкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.

30. «Гражданская оборона» / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России., 2014.

31. Пучков В.А. - «Совершенствование работы в области обеспечения безопасности людей на водных объектах при проведении поисковых и аварийно-спасательных работ», 2012.