

**Министерство образования Красноярского края**

**КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_  
Митина Т.В.

Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Горбань Н. Н.

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Войнов В. В.

Приказ № 37/ОД  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

(социальное направление)

для обучающихся 5-7 классов

**ЗАТО Железногорск 2024**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. На занятиях руководители стараются раскрыть у воспитанников организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии кадет среднего звена.

*Направление* - социальное, с учётом рабочей программы воспитания.

*Актуальность программы:* программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению.

*Программа «Юный исследователь»* разработана для занятий с воспитанниками 5,6,7 классов в рамках внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития воспитанников.

*Цель программы:* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника.

Форма организации: кружок

*Основные виды деятельности:* индивидуальные; коллективные; дискуссия, познавательные игры, исследовательские задания, анкетирование, презентации, познавательные эксперименты, тренинги, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»; учебным планом КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»; календарным графиком образовательной организации на освоение курса внеурочной деятельности в 5-7 классах отводится 1 час в неделю в течение одного полугодия (по 17 часов).

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация данной рабочей программы ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные*

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- развитие способности доброжелательного, чуткого отношения к людям, сопереживанию;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей по результатам индивидуальной или коллективной работы;

#### Метапредметные

##### *Регулятивные УУД*

- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- формирование умения решать поставленные задачи.
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения задания;
- формирование навыков сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

##### *Познавательные УУД*

- развитие познавательной учебной мотивации;
- развитие мотивации на саморазвитие;
- умение ставить и формулировать новые задачи поисковой, познавательной деятельности;
- развитие мотивации к овладению знаний психологической культуры;
- развитие умения рассуждений в устной и письменной форме на заданную педагогом исследовательскую тему;

##### *Коммуникативные УУД*

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- развитие умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- развитие компетентности в области использования коммуникативных способов и методов общения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе совместной деятельности при выполнении поставленной задачи.

#### Предметные результаты

*В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:*

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

*В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:*

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся
- участие класса в корпусных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 5 класс

*Форма организации:* кружок.

*Основные виды деятельности:* индивидуальные; коллективные; беседы, дискуссия, познавательные игры, исследовательские задания, анкетирование, презентации, конкурс исследовательских работ, познавательные эксперименты, использование элементов коммуникативного тренинга, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы».

### Тема 1: Мы - будущие кадеты!

Час знакомства. Кто я? (моя лучшая черта характера, что я больше всего люблю, что не люблю). Почему я решил стать кадетом?

### Тема 2: Я и мои одноклассники

Каким я представляю свой класс сегодня, через год. Письмо самому себе в будущее.

### Тема 3: Улица полна неожиданностей

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения. Рассказывают о правилах ДД, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге. *Работа в группах.*

### Тема 4: Дорогие мои старики

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

### Тема 5: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

### Тема 6: Символика в истории России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

### Тема 7: Эстафета здоровья

Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках. *Дискуссия в группах.*

### Тема 8: Быстрая реакция

Причины возникновения пожаров. Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».

### Тема 9: Единством славится Россия

Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. *Дискутируют на тему:* «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».

### Тема 10: Наши права — счастливое детство

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

### Тема 11: Пусть всегда будет мама

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (*пишем маме письмо*).

### Тема 12: Велика Россия, а отступать некуда

*«Запомните: От этого порога*

*В лавине дыма, крови и невзгод,*

*Здесь в сорок первом началась дорога*

*В победоносный Сорок пятый год»*

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника.

### Тема 13: Что происходит в стране и в мире

Политинформация. Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России. Дискуссия в группах.

### Тема 14: Беседа Зимняя тематика в живописи и поэзии

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»

### Тема 15: Семейные ценности

Проектируем свое будущее. Презентация «Моя семья в будущем».

### Тема 16: Пишем письмо в будущее.

Ставим перед собой цели. Мечтаем о будущих победах и достижениях. Пишем письмо в будущее.

### Тема 17: Подведение итогов.

Анализируют успехи и неудачи. Обсуждают планы на будущее.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 6 класс**

*Форма организации:* кружок.

*Основные виды деятельности:* индивидуальные; коллективные; беседы, дискуссия, познавательные игры, исследовательские задания, анкетирование, презентации, конкурс исследовательских работ, познавательные эксперименты, использование элементов коммуникативного тренинга, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы».

### Тема 1: Мы – юные исследователи!

Обсуждение тем курса. Предложения ребят по содержанию наших встреч.

### Тема 2: Мы – шестиклассники

Каким был мой класс год назад, сегодня, через год. Рассказывают о своем классе, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Письмо самому себе в будущее. Работа в группах.

### Тема 3: Правила на всю жизнь

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения. Проигрывание разных ситуаций.

### Тема 4: Наши бабушки. Наши дедушки

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные Дню пожилого человека).

### Тема 5: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

### Тема 6: Символы России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!

Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках. Игра-дискуссия.

Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация». Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре. Работа в группах.

Тема 9: Единством славится Россия

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Мама- это слово святое

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

Тема 12: Историческая хроника. Битва под Москвой

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Творческая работа.

Тема 13: Что происходит в стране и в мире

Политинформация. Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий. Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года.

Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»

Тема 15: Семейные ценности

Проектируем свое будущее. Презентация «Моя семья в будущем».

Тема 16: Пишем письмо в будущее.

Читаем письма из прошлого (писали в пятом классе), пишем в будущее.

Тема 17 Подведение итогов.

Анализируют успехи и неудачи. Обсуждают планы на будущее.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности  
7 класс**

*Форма организации:* кружок.

*Основные виды деятельности:* индивидуальные; коллективные; беседы, дискуссия, познавательные игры, исследовательские задания, анкетирование, презентации, конкурс исследовательских работ, познавательные эксперименты, использование элементов коммуникативного тренинга, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини–представления, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы».

Тема 1: Мы – юные исследователи!

Обсуждение тем курса. Предложения ребят по содержанию наших встреч.

Тема 2: Мы – семиклассники

Каким был мой класс год назад, сегодня, через год. Работа в группах. Рассказывают о своем классе, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Письмо самому себе в будущее.

Тема 3: Добрым быть приятнее

Учимся думать. Спешим делать добро. Примеры из жизни, работа в группах.

Тема 4: Наши бабушки. Наши дедушки

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные Дню пожилого человека).

Тема 5: Настроение в корпусе. Настроение после корпуса

Тема 6: Чего не надо бояться. Как воспитывать уверенность и бесстрашие

Что такое риск? Работа в группах. Обсуждение.

Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!

Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.

Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация». Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 9: Единством славится Россия

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Мама- это слово святое

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Обсуждение.

Тема 12: Хорошие и плохие привычки

Анкетирование «Хорошие и плохие привычки». Почему некоторые привычки называются вредными. Умей сказать НЕТ.

Тема 13: Что происходит в стране и в мире

Политинформация. Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий. Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года.

Тема 14: Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека

Какие эмоции мы испытываем чаще всего. Рисуют свои эмоции на разные жизненные ситуации.

Тема 15: Семейные ценности

Проектируем свое будущее. Презентация «Моя семья в будущем».

Тема 16: Пишем письмо в будущее?

Читаем письма из прошлого (писали в пятом и шестом классе), пишем в будущее.

Тема 17: Подведение итогов

Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Обсуждают планы на следующий учебный год.