

| № | Проверяемый элемент содержания | Проверяемые предметные результаты | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение задания |
|---|-------------------------------------|--|-------------------|---|
| 1 | Положительные и отрицательные числа | Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий | Б | 1 |
| 2 | Дроби | Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий | Б | 2 |
| 3 | Дроби | Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты | Б | 1 |
| 4 | Решение текстовых задач | Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты | Б | 1 |
| 5 | Буквенные выражения | Находить неизвестный компонент равенства | Б | 1 |
| 6 | Решение текстовых задач | Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин | Б | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|
| 7 | Дроби | <p>Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.</p> <p>Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий</p> | Б | 2 |
| 8 | Решение текстовых задач | <p>Решать многшаговые текстовые задачи арифметическим способом.</p> <p>Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.</p> <p>Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин</p> | П | 2 |
| <p>Всего заданий – 8', из них по уровню сложности: Б – 5 ; П – 3. Максимальный первичный балл – 12</p> | | | | |